



Zápis ze 3. jednání Pracovní skupiny MAP Holicka „ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST“

v rámci projektu: Spolupráce na rozvoji kvalitního vzdělávání na území Holicka
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008624

Místo: zasedací síň Městského úřadu v Holicích (2. patro), Holubova 1, 534 14 Holice

Datum: 10. 6. 2019 od 13:45 hod

Počet přítomných členů pracovní skupiny: 7 + 3 hosté

Délka trvání: 13:45 – 15:45 hodin

Program:

1. Informace o průběhu sběru dat formou dotazníku realizačního týmu a zjišťování potřeb škol, setkání pro doplnění dat...
2. Další akce v rámci projektu MAP II
 - Návrh termínu pro téma Novinky v literatuře pro děti a mládež – 1. st. ZŠ
3. Téma diskuze Texty s biblioterapeutickou dispozicí v pedagogické praxi
4. Návrh termínu dalšího setkání v roce 2019
5. Závěr

1. Specialistka na strategie informovala o sběru dat. Data z dotazníků toho příliš o území neřekla. Návrh na uspořádání setkání pedagogických pracovníků z Holicka a upřesnění dat formou workshopu. Setkání na téma čtenářská gramotnost se uskuteční na příští pracovní skupině, kromě členů PS ČG budou pozvaní další pedagogičtí pracovníci, kteří mají zájem se tímto tématem zabývat. (termín 30.9.2019 v 13:45 hodin).
2. Paní doktorka Bubeníčková vedla diskuzi na téma Texty s biblioterapeutickou dispozicí v pedagogické praxi.

Současný český knižní trh orientovaný na dětského a dospívajícího čtenáře nabízí poměrně vysoký počet textů s biblioterapeutickými prvky. Často se jedná o beletristické texty, v nichž hrdinové řeší své fyzické, psychické, případně jiné hendikepy. Kniha (text) s biblioterapeutickou složkou se může stát významnou oporou při řešení problémové situace v prostředí školy.

- příklady využití tohoto typu textů v učitelské praxi
- základní metody práce s biblioterapeutickými texty ve výuce.



Struktura:

- psychologický význam pohádky - ukázka práce s textem (v MŠ, ZS1, ZS2);
- biblioterapeutické listy - specifické pracovní listy určené pro práci s literárním textem ve výuce;
- tvoříme biblio příběhy - ukázka práce s ilustrací, fotografií a autorským textem.

Ukázka specifických textů, 3 stupně práce, lze využít pro všechny stupně (MŠ, ZŠ) i pro dospělé.

Lze využít i hororové prvky. Dnes neexistují přechodové rituály (souvisí s naší kulturou), v současné době chybí, dříve byly. Přechodové rituály v minulosti byly i bolestivé, krvavé, dnes je nahrazováno např. tetováním – proces inicializace. Chlapec by měl něco prožít jen s otcem, např. stanování.

Roste agresivita u dětí, hlavně u chlapců, dívky prochází rituály automaticky – cyklus, apod.

Původní verze pohádek jsou ve filmovém zpracování často změněny – ztrácí terapeutický smysl.

Kladení otázek – odhalování archetypů. Dnes velmi dlouhé období puberty, začátek cca. od 12 let, konec může být až v 21 letech, velmi dlouhé období, rodiče často neřeší co se v dítěti děje, nechávají to na škole, ale ta není tak blízká, aby to mohla řešit.

Př. pohádka O perníkové chaloupce – 1. odpoutání od matky - musí udělat otec. Dnes odchod do školky = odpoutání od matky, chlapci se často neodpoutají od ženského světa – MŠ p. učitelky, ZŠ většinou ženy – p. učitelky i na SŠ často ženy – p. učitelky. Dále rozvedená manželství, děti často zůstávají u matky – v dospělosti psychické problémy → sebezvoj.

Texty se musí vybírat dle čtenářské kompetence dětí. Pro každou skupinu dětí jiný typ otázek, podle věku, příběh může být stejný.

Metody práce s dětmi:

- pokračování pohádek – psaní/vymyšlení příběhů
- přiřazování obrazců k příběhu
- konkrétní příběhy, např. pro dítě s autismem, dítě v příběhu v roli outsidera – např. řešení šikany ve třídě
- Řešení mužské stránky v ženě/ženské v muži
- Práce s emocemi v pohádkách, pak lze využít při vzteku
- Využívat původní verze pohádek
- Zrcadlení svých problémů do jiných lidí

Knihy:

Nedostupný otec, nakl. Portál

Má to háček, nakl. Albatros, Pasparta – řešení rozvodu

Práce s obrazem:

- Zjistit slova co evokuje



- Nerozebírat přede všemi, navázat psaným textem

KBT metoda na fobie:

- Položení otázek
- Vybrat kámen
- Říkat co na něm vidíme, nahoře, dole, z boku
- Zapsat asociace

Asociační techniky:

- Odpovídat co se vybaví při vyslovení nějakého slova

Propojení biblioterapie s arteterapií.

Propojení se sny – symbolika ze snů, zapisovat si co řešíme v realitě, projeví se do snu.

Biblioterapeutický list - metodický list

Práce studentů Univerzity HK – rozbor knihy, klíčová slova, věková hranice, anotace, popis – proč je kniha vhodná a pro koho, ukázka, otázky a úkoly.

Pro práci s knihou je nutné mít knihu přečtenou, např. doporučená četba

3. Návrh termínu dalšího setkání pracovní skupiny je pondělí 30.9.2019 od 13.45 hodin. Návrh termínu semináře pro 1. st. ZŠ na téma novinky v literatuře je 7.10.2019 od 13 hodin.

Závěrem poděkovala manažerka MAP všem přítomným za účast.

Zapsala: Ing. Vendula Maříková