Zápis z jednání Pracovní skupiny MAP Holicko

„MATEMATICKÁ GRAMOTNOST“

v rámci projektu: Spolupráce na rozvoji kvalitního vzdělávání na území Holicka
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008624

Místo: **zasedací síň Městského úřadu v Holicích (2. patro), Holubova 1, 534 14 Holice**

Datum: **17. 9. 2019 od 13:45 hod**

Počet přítomných členů pracovní skupiny: 7+3 hosté

Délka trvání: 13:45 – 15:45

Program:

1. *Téma k diskuzi:*
   úroveň rozvíjení matematické gramotosti (pregramotnosti) na školách – doplnění informací zjištěných dotazníkovým šetřením Představení plánovaných akcí v projektu MAP II
2. *Informace o dalších akcích plánovaných v projektu MAP.*
3. *Návrh termínu dalšího setkání v roce 2019*
4. *Závěr*

1. Manažerka MAP Ing. Vendula Maříková přivítala přítomné, seznámila je s programem schůzky a délkou jednání.
2. Specialistka na strategie informovala o sběru dat. Pomocí prezentace představila jednotlivé fáze sběru dat, podkladové materiály pro zpracování Agregovaných potřeb škol a zúčastněné subjekty – MŠ a ZŠ. Agregované potřeby škol se skládají z dat sebraných dotazníkem realizačního týmu, dotazníkem potřeby škol a dotazníkovým šetřením MŠMT. Pro oblast matematické pre/gramostnosti se řešily tyto oblasti:

Dotazník realizačního týmu a potřeby škol:

- MŠ i ZŠ - co ve škole proběhlo dobře
- MŠ i ZŠ – v čem byla škola úspěšná
- MŠ i ZŠ – v čem by se škola mohla zlepšit
- MŠ i ZŠ – v čem škola potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit
- MŠ i ZŠ – další informace

3. Vyplňování pilotního dotazníku jako doplněk dat pro aktualizaci dokumentů MAP. V dotazníku byly otázky zaměřeny na uzlové body matematické gramotnosti:

Matematická gramotnost zahrnuje tyto složky:

- Potřebu opakovaně zažívat radost z úspěšně vyřešené úlohy, pochopení nového pojmu, vztahu, argumentu nebo situace a důvěru ve vlastní schopnosti;
- porozumění různým typům matematického textu (symbolický, slovní, obrázek, graf, tabulka) a aktivní používání či dotváření různých matematických jazyků;
- schopnost získávat a třídit zkušenosti pomocí vlastní manipulativní, spekulativní, experimentální (i metodou pokus-omyl) a badatelské činnosti;
- zobecňování získaných zkušeností a objevování zákonitostí, formulování hypotéz;
- schopnost tvořit modely a protipříklady a dovednost argumentovat;
- schopnost účinně pracovat s chybou jako podnětem k hlubšímu pochopení zkoumané problematiky;
- schopnost individuálně i v diskusi analyzovat procesy, pojmy, vztahy a situace v oblasti matematiky.

Dotazníky byly vytvořeny pro MŠ a ZŠ.

4. Manažerka projektu seznámila členy s dalšími akcemi plánovanými v projektu.

- čtenářské dílny pro p. učitelky s dětmi se studentkami vedouc PS Mgr. Bubeníčkovou – zúčastní se ZŠ Holubova, Holice
- seminář novinky v literatuře pro 1. st. ZŠ návrh termínu 7.10.2019.
- Úterý 8.10.2019 Reforma financování školství – Pavel Zeman
- Pondělí 11.11. Úvod do biblioterapie, pak návazné kurzy po novém roce – Mgr. Bubeníčková, únor až březen 2020 projektová výuka – Mgr. Dlabola, setkání s novinářem k PR začátek roku 2020.

5. Manažerka projektu navrhla termín dalšího setkání 9.12.2019, bude se jednat o setkání všech pracovních skupin, vedoucí PS MG si připraví prezentaci o propojení čtenářské a matematické gramotnosti. Účastníci termín odsouhlasili.

6. Závěrem poděkovala manažerka MAP všem přítomným za účast.

Zapsala: Ing. Vendula Maříková