EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zápis z 9. jednání Pracovní skupiny MAP Holicko

„MATEMATICKÁ GRAMOTNOST“

v rámci projektu: Spolupráce na rozvoji kvalitního vzdělávání na území Holicka

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008624

Místo: **online Google Meet**

Datum: **18. 1. 2021 od 13:45 hod**

Počet přítomných členů pracovní skupiny: 7+1 host

Délka trvání: 13:45 – 15:45 hodin

Program:

1. *Předání informací k 2. aktualizaci dokumentace MAP*
2. *Předání informací o realizaci projektu MAP II a jeho aktivit*
3. *Zhodnocení realizace projektu a jeho přínosů za období 9/2018—12/2020*
4. *Závěr*

1. Manažerka projektu předala členkám PS informace k 2. aktualizaci dokumentace MAP. – oblasti aktualizace, forma aktualizace a časový rámec. Členky PS odsouhlasily oblasti aktualizace a jejich formu.

2. Manažerka projektu informovala členky PS o realizovaných aktivitách projektu a úpravy realizaci z důvodu pandemie koronaviru.

3. Zápis: Fokusní skupina PS Matematická gramotnost

Cíl Fokusní skupiny:

1) Zhodnotit přínos projektu MAP II Holicko v období IX/2018 – XII/2020.
2) Zhodnotit přínos a slabé stránky projektu MAP II v oblasti matematické gramotnosti (IX/2018 – XII/2020).
3) Zhodnotit nastavení pracovní skupiny matematická gramotnost.
4) Diskuze nad aktivitami na podporu polytechniky na ZŠ v rámci regionu.

Fokusní skupiny se zúčastnily 4 členové pracovní skupiny MG.

Diskuze proběhla nad:

1) Přínos projektu MAP II do území MAS Holicko

- Zajímavé aktivity pro školy (tandemové vzdělávání s rodilým mluvčím, vzdělávání pedagogů, exkurze škol do senátu, společné setkávání).
- Plánování aktivit na Holicku.
- Sdílení zkušeností.
- Podpora spolupráce škol navzájem.
- Rozšiřování obzorů v rámci pracovních skupin.
- Vzdělávací semináře a tvořivé dílny na podporu MG.

2) Do jaké míry přispěl MAP II ke zkvalitňování matematické gramotnosti na školách v ORP Holice? *(Na škále: a) velmi významně přispívá, b) spíše přispívá, c) spíše nevýznamně přispívá, d) nevýznamně přispívá)*

Účastnice zhodnotily příspěvek MAP II ke zkvalitňování MG na Holicku z 80 % jako **SPÍŠE PŘISPÍVÁ** a z 20 % **NEVÝZNAMNĚ PŘISPÍVÁ.**

Konkrétní přínosy projektu MAP II v oblasti ČG na Holicku jsou:

- Vzdělávací semináře a tvořivé dílny na podporu MG.
- Inspirativní náměty pro předškolní vzdělávání na podporu MG.

3) Zhodnocení slabých stránek projektu MAP II v oblasti MG

- Témata, která se v rámci PS diskutují se nedostanou k pedagogům na školách – chybí dopad na konkrétní pedagogy (chybí předání informací přímo k pedagogům).
- V PS by mělo být více „matematikářů“ - Obecně je v regionu nedostatek pedagogů se zaměřením na matematiku.
- Chybí workshopy zaměřené na pedagogy dle stupňů.

4) Jaká opatření by mohl projekt MAP II na podporu slabých stránek realizovat?

- Zvýšit dopad probíraných témat v rámci PS na další pedagogy:
    - Zapojit do pracovní skupiny další učitele – v době distanční výuky lze online.
    - Zorganizovat setkání pro „matematikáře“ – předávání zkušeností, sdílení dobré praxe, zapojit i začínající učitele.
    - Realizovat vzdělávací workshopy zaměřené pro pedagogy dle stupňů a téma probrat více do hloubky (zaměření seminářů volit dle zájmu pedagogů).

5) Potřeby pro rozvoj oblasti MG na Holicku

- Pravidelná společná setkání pro matematikáře z regionu, sdílení.
- Realizovat náslechy v hodinách zaměřeným na MG (náslech s rozborem), možnost navázat spolupráci se SYPO.
- Pravidelné tvořivé dílny pro matematikáře z regionu.

- V rámci výuky MG provázat matematiku na reálný život – aby matematika bavila a vedla k efektivitě (matematika v reálném životě, funkční nástroj).
- Větší prostor v hodinách pro „matematické hraní“ + inspirace, jak na to.
- Více financí na pořízení pomůcek zaměřených na podporu MG (prostorová představivost 20 000 – 30 000,- Kč).

6) Zhodnocení pracovní skupiny MG

- Příjemné setkání, inspirativní a užitečné.
- Organizačně je vše zvládnuté.
- Složení pracovní skupiny je náročné (zástupci všech 3 stupňů + MŠ jsou pohromadě) – je náročné probírat jedno konkrétní téma na podporu MG – nemůže se jít do hloubky.
- Témata z pracovní skupiny se těžko dostávají do škol v regionu.

7) Podpora polytechniky na ZŠ v regionu – náměty na aktivity

- Finance na pomůcky do přírodovědných předmětů (mikroskopy, lupy (MŠ), speciální stoly).
- Zajímavé aktivity:
  - fyzikální divadlo,
  - workshop s pokusy na Holicku,
  - hrajeme si hlavou – děti si zkouší hry, hlavolamy, matematika, fyzika a chemie (Přírodovědná fakulta),
  - čertovské experimenty.
- Možnost využít stávající polytechnické učebny v regionu (ZŠ Dolní Roveň).

4. Na závěr byl domluven termín příští pracovní skupiny na pondělí 22.3.2021 od 13:45 h.

Zapsala:

Mgr. Anežka Pavlišová a Ing. Vendula Maříková

Holice 22.2.2021