



## **Zápis z jednání Pracovní skupiny MAP pro SO ORP Holice „ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“**

v rámci projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000033 „Společně za kvalitnější vzdělávání na území SO ORP Holice“

Místo: **zasedací síň Městského úřadu v Holicích (2. patro), Holubova 1, 534 14 Holice**

Datum: **31. 1. 2017 od 12:30 hod**

Počet přítomných členů pracovní skupiny: 3

Délka trvání: 12:30 – 13:30

-----

### **Program:**

1. Zahájení jednání,
2. Seznámení s výsledky analýzy území,
3. Problémové oblasti neformálního vzdělávání na Holicku vzešlé z analýzy,
4. Prioritní oblasti neformálního vzdělávání, které je třeba více rozvést ve strategickém rámci,
5. Závěr.

**1)** Koordinátorka MAP Ing. Michaela Kovářová přivítala přítomné a stručně je seznámila s důvodem jejich setkání.

**2)** Specialistka na strategie Ing. Alena Brožková, Ph.D. seznámila přítomné členy s výsledky analýzy neformálního vzdělávání na území Holicka.

Chybí nízkoprahové zařízení na Holicku – nenavazuje školní vyučování na začátek kroužků. Nelze zkoordinovat, aby vyhovovalo všem. Děti se v zimě stahují do atrií ZUŠ, jinak v létě pobíhají venku na hřišti nebo v parku. Jedna z možností by byla oslovit Kulturní dům, zda by měly volnou místnost. Ale jak tam ty děti udržet? Čím je zaujmout, aby tam děti sami chodili. Rodiče by o to samozřejmě měli zájem. Město by mělo zkusit oslovit poskytovatele sociálních služeb, zda by o tuto službu mělo zájem. Výsledek: Zjistit informace o fungování nízkoprahových zařízení, co je k tomu potřeba, apod.

Problém s koordinací kroužků v různých organizacích – děti jsou hodně vytížené. Koordinace se ZŠ funguje. Je to individuální u každého dítěte – nelze koordinovat hromadně za celé území.

**3)** Se členy pracovní skupiny byly probírány problémové oblasti neformálního vzdělávání na Holicku, jež vzešly ze vzniklé analýzy:



- Identifikace s cíli a strategickými průřezovými prioritami vzdělávací politiky ČR, management změny a spolupráce v území
- Rozvoj inkluzivního vzdělávání
- Čtenářská a matematická gramotnost
- Vytváření a rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- Rozvoj polytechnického vzdělávání
- Jazykové vzdělávání
- Sociální a občanské kompetence
- Digitální kompetence pedagogických pracovníků
- Neformální a zájmové vzdělávání
- Kariérové poradenství
- Nedostatečná spolupráce mezi školami a školskými zařízeními v oblasti vzdělávání a mimoškolních aktivit a celoživotního vzdělávání
- Nedostatečná spolupráce mezi představiteli obcí (především z hlediska efektivního využití kapacity škol a plánování dojížděky do škol)

Chybí systematická propagace neformálního vzdělávání. Např. ZUŠ by se mohla prezentovat na školském portálu Pardubického kraje [www.klickevzdelani.cz](http://www.klickevzdelani.cz). Aby Pardubický kraj viděl, že ZUŠ v Holicích má hodně úspěchů i v celostátních soutěžích, a pak by tuto ZUŠ mohl více finančně podporovat.

**4)** Se členy pracovní skupiny byly probrány prioritní oblasti neformálního vzdělávání na Holicku, které je třeba dále rozvést ve strategickém rámci:

- Identifikace s cíli a strategickými průřezovými prioritami vzdělávací politiky ČR, management změny a spolupráce v území
- Rozvoj inkluzivního vzdělávání
- Čtenářská a matematická gramotnost
- Vytváření a rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- Rozvoj polytechnického vzdělávání
- Jazykové vzdělávání
- Sociální a občanské kompetence
- Digitální kompetence pedagogických pracovníků
- Neformální a zájmové vzdělávání
- Kariérové poradenství

Jako nejdůležitější bod bude zřízení nízkoprahového zařízení pro děti do 15ti let na Holicku.

Probíhá spolupráce ZUŠ s Artykadlem – informace o kroužcích. Letáčky i od Českého hudebního tábora mládeže.

**5)** Závěrem koordinátorka MAP poděkovala všem přítomným za účast a za konstruktivní jednání.

Zapsala: Ing. Michaela Kovářová