**Místní akční plán pro SO ORP Holice**

**2016 - 2023**

**Akční plán**

**Verze 1 ze dne 22. 5. 2017**

http://holicko.cz/map-vzdelavani.html

*Projekt: Společně za kvalitnějším vzděláváním na území SO ORP Holice*

*CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000033*

***MAS Holicko, o.p.s. ve spolupráci s Městem Holice***

**

Obsah

[Úvod 3](#_Toc490579558)

[1 Opatření MAP a jejich realizace v letech 2018 - 2023 3](#_Toc490579559)

[1.1 Cíle opatření MAP v letech 2018 - 2023 3](#_Toc490579560)

[1.1.1 Povinná opatření: 3](#_Toc490579561)

[1.1.2 Doporučená opatření 4](#_Toc490579562)

[1.1.3 Volitelná a průřezová opatření 5](#_Toc490579563)

[1.2 Vazba cílů Strategického rámce na opatření MAP 6](#_Toc490579564)

[2 Aktivity škol 10](#_Toc490579565)

[2.1 Celkový přehled 10](#_Toc490579566)

[2.2 Jednotlivá opatření MAP a aktivity škol 12](#_Toc490579567)

[2.3 Aktivity škol ve vazbě na realizaci cílů Strategického rámce a opatření MAP 13](#_Toc490579568)

[2.3.1 Cíl 2.1 Strategického rámce 13](#_Toc490579569)

[2.3.2 Cíl 2.4 Strategického rámce 16](#_Toc490579570)

[2.3.3 Cíl 2.5. Strategického rámce a aktivity škol 19](#_Toc490579571)

[2.3.4 Cíl 3.1 Strategického rámce a aktivity škol 20](#_Toc490579572)

[2.3.5 Cíl 3.4 Strategického rámce 24](#_Toc490579573)

[2.3.6 Cíl 5.3 Strategického rámce 25](#_Toc490579574)

[2.3.7 Cíl 5.4 Strategického rámce 27](#_Toc490579575)

[3 Aktivity spolupráce 30](#_Toc490579576)

[3.1 Priorita č. 1 Podpora inkluze ve vzdělávání a podpora udržení žáků ohrožených školním neúspěchem 30](#_Toc490579577)

[3.1.1 Cíl 1.1 Strategického rámce 30](#_Toc490579578)

[3.1.2 Cíl 1.2 Strategického rámce 33](#_Toc490579579)

[3.2 Priorita č. 2 Podpora různorodosti a zkvalitňování vzdělávání 36](#_Toc490579580)

[3.2.1 Cíl 2.1 Strategického rámce 36](#_Toc490579581)

[3.2.2 Cíl 2.2 Strategického rámce 38](#_Toc490579582)

[3.2.3 Cíl 2.3 Strategického rámce 41](#_Toc490579583)

[3.2.4 Cíl 2.4 Strategického rámce 43](#_Toc490579584)

[3.2.5 Cíl 2.5 Strategického rámce 45](#_Toc490579585)

[3.3 Priorita č. 3 Vzdělávání a spolupráce pracovníků organizací formálního, neformálního a zájmového vzdělávání 47](#_Toc490579586)

[3.3.1 Cíl 3.1 Strategického rámce 47](#_Toc490579587)

[3.3.2 Cíl 3.2 Strategického rámce 49](#_Toc490579588)

[3.3.3 Cíl 3.3 Strategického rámce 52](#_Toc490579589)

[3.3.4 Cíl 3.4 Strategického rámce 55](#_Toc490579590)

[3.4 Priorita č. 4 Spolupráce škol navzájem a spolupráce škol a zřizovatelů/zástupců spádových obcí 57](#_Toc490579591)

[3.4.1 Cíl 4.1 Strategického rámce 57](#_Toc490579592)

[3.4.2 Cíl 4.2 Strategického rámce 59](#_Toc490579593)

[3.4.3 Cíl 4.3 Strategického rámce 61](#_Toc490579594)

[3.4.4 Cíl 4.4 Strategického rámce 63](#_Toc490579595)

[3.4.5 Cíl 4.5 Strategického rámce 66](#_Toc490579596)

[3.5 Priorita č. 5 Navázání funkční spolupráce a její rozvíjení napříč vzdělávacími subjekty 68](#_Toc490579597)

[3.5.1 Cíl 5.1 Strategického rámce 68](#_Toc490579598)

[3.5.2 Cíl 5.2 Strategického rámce 71](#_Toc490579599)

[3.5.3 Cíl 5.3 Strategického rámce 72](#_Toc490579600)

[3.5.4 Cíl 5.4 Strategického rámce 75](#_Toc490579601)

[3.5.5 Cíl 5.5 Strategického rámce 77](#_Toc490579602)

[4 Infrastruktura 79](#_Toc490579603)

[4.1 Priorita 6 – Zajištění dostatečných a kvalitních prostor pro vzdělávání a cíle priority 79](#_Toc490579604)

[4.1.1 Cíl 6.1 Strategického rámce 79](#_Toc490579605)

[4.1.2 Cíl 6.2 Strategického rámce 80](#_Toc490579606)

[4.1.3 Cíl 6.3 Strategického rámce 80](#_Toc490579607)

[4.2 Priorita 7 – Dostatečné a kvalitní materiální a technické vybavení prostor pro vzdělávání a její cíle 80](#_Toc490579608)

[4.2.1 Cíl 7.1 Strategického rámce 80](#_Toc490579609)

[4.2.2 Cíl 7.2 Strategického rámce 81](#_Toc490579610)

[4.3 Projektové záměry pro infrastrukturu 81](#_Toc490579611)

[4.3.1 Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice 81](#_Toc490579612)

[4.3.2 Seznam projektových záměrů v oblasti vzdělávání mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP a mimo integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice 91](#_Toc490579613)

[5 Seznam tabulek 97](#_Toc490579614)

#

# Úvod

Akční plán na léta 2018 - 2023 vychází ze Strategického rámce pro rozvoj vzdělávání v území SO ORP Holice a je zaměřen na naplnění povinných, doporučených, průřezových a volitelných opatření MAP.

Dlouhodobý Strategický rámec reflektuje naplnění Opatření MAP v dlouhodobém horizontu. Strategický rámec obsahuje priority a cíle vzdělávání v území SO ORP Holice. Přehled vzájemných souvislostí mezi Opatřeními MAP a cíli Strategického rámce uvádí tabulka č. 1 „Vazba cílů Strategického rámce na opatření MAP SO ORP Holice“ v části 1.2 tohoto textu.

# Opatření MAP a jejich realizace v letech 2018 - 2023

V akčním plánu na léta 2018 – 2023 jsou uvedena a v případě zajištění finančních zdrojů prostřednictvím projektů MAP II a IMAP budou realizována povinná opatření MAP, doporučená opatření MAP, opatření průřezová a volitelná MAP. K tomu jsou naplánovány aktivity škol, aktivity spolupráce a projektové záměry v oblasti vzdělávací infrastruktury. Opodstatněnost realizace opatření MAP vyplývá z Analytické části MAP a byla zakotvena ve Strategickém rámci v Prioritách č. 1 až 7.

Aktivity škol se budou realizovat prostřednictvím projektů – šablon škol, případně dalších projektů nebo v rámci činosti škol a je jim věnována samostatná kapitola 2.

Aktivity spolupráce jsou přiřazeny Prioritám a cílům Strategického rámce a jsou popsány v kapitole 3. Plánované aktivity spolupráce bude možné realizovat v letech 2018 – 2023 v území SO ORP Holice pouze v případě, že v území SO ORP Holice bude zajištěno financování navržených aktivit prostřednictvím projektu MAP 2, IMAP.

## Cíle opatření MAP v letech 2018 - 2023

**Za předpokladu zajištění financování prostřednictvím projektu MAP 2, IMAP budou realizovány následující cíle opatření MAP:**

### Povinná opatření:

**Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita**

Během celého plánovacího období půjde především o naplnění požadavků inkluzivního vzdělávání, které je stále málo známou problematikou pro mateřské školy. V MŠ je však nedostatek odborníků z podpůrných profesí pro pedagogy. MŠ jsou také nedostatečně vybaveny pomůckami pro práci s dětmi se SVP. Pedagogům v MŠ je třeba poskytnout individuální podporu a pomoci jim v prevenci syndromu vyhoření.

Kromě toho se MŠ budou připravovat na nástup dvouletých dětí, které budou povinny přijímat do MŠ od roku 2020. S touto problematikou MŠ mají velmi málo zkušeností.

Dalším důležitým úkolem bude zlepšit kvalitu povinného předškolního vzdělávání a péče o vzdělávání v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti, budování a rozvoj základů pro polytechnické vzdělávání včetně rozvíjení manuální zručnosti, rozvoj podnikavosti a iniciativy, podpora dětí v oblasti rozvoje sociálních a občanských kompetencí.

Cílem je především doplnění znalostí předškolních pedagogů k inkluzivnímu vzdělávání, pregramotnostem, polytechnickému vzdělávání, příprava na přijímání dvouletých dětí do MŠ a spolupráce s dalšími subjekty v území, což přispěje ke zkvalitnění předškolního vzdělávání v území. K volbě těchto cílů se přistoupilo z důvodu nedostatečných znalostí k inkluzivnímu vzdělávání a k pregramotnostem, z důvodu absence znalostí a personálu nutných pro péči o dvouleté děti, jejichž přijímání do MŠ bude od roku 2020 povinné. Spolupráce s dalšími subjekty jako jsou základní školy, knihovny, zřizovatelé, rodiče prohloubí vazby v území, ulehčí dětem přechod na základní školy a v případě zapojení knihoven podpoří vzdělávání v oblasti čtenářské pregramotnosti. Podrobnější zdůvodnění cílů předškolního vzdělávání lze nalézt na s.207 – 209 analýzy stavu vzdělávání v území SO ORP Holice.

**Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ**

V oblasti čtenářské a matematické gramotnosti bude cílem jednak doplnění a aktualizace znalostí pedagogů, jednak vzájemné sdílení těchto znalostí v území. Prohloubení znalostí pedagogů přispěje následně ke kvalitnějšímu vzdělávání žáků na ZŠ. Dále půjde o prohloubení kontaktů škol s knihovnami všech úrovní. Kontakty a společné činnosti s knihovnami a organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání vhodně doplní výuku ve školách a obohatí žáky o jiné úhly pohledu v daných oblastech. Čtenářskou gramotnost podpoří i budování čtenářských koutků ve školách.

Cíle v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti vycházejí z analýzy stavu v území (s. 209-210), kdy jako překážky pro rozvoj gramotností byly identifikovány **n**edostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotností, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek), chybějící nebo nedostatečný srovnávací nástroj úrovně gramotnosti pro žáky daného věku nebo ročníku, nízká časová dotace pro rozvoj příslušné gramotnosti mimo výuku, absence pozice samostatného pracovníka nebo pracovníků pro rozvoj příslušné gramotnosti, nezájem ze strany žáků a rodičů, nedostatečný rozvoj mentoringu na škole ve vztahu k této gramotnosti (malá kreativita, stereotyp vyučujících, nízká sebemotivace) a nedostatečné materiálně technické podmínky pro rozvoj v příslušné oblasti gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy apod.),nedostatečná kvalita didaktických materiálů výuky (pracovní listy, úlohy, rébusy apod.), nedostatek možností pro sdílení dobré praxe a nedostatečné znalosti učitelů v oblasti nových metod rozvíjení matematické gramotnosti

**Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**

Cílem v oblasti inkluzivního vzdělávání bude především získání znalostí o problematice inkluzivního vzdělávání a jejich postupné uplatňování ve vzdělávací praxi. Budování znalostní báze pedagogů v oblasti inkluzivního vzdělávání je nutné především v prvních letech náběhu systému.

Realizace ideje inkluzivního vzdělávání však vyžaduje také dobré materiální a personální zabezpečení inkluzivního vzdělávání. Učitel potřebuje podporu a poradenství ze strany dalších profesí. Naplnění principů inkluzivního vzdělávání bez snížení kvality vzdělávání je možné ve třídách s menším počtem žáků a s větším počtem učitelů a dalších podpůrných profesí (asistentů pedagogů, psychologů, speciálních a sociálních pedagogů atd.).

Je nutné také zlepšit materiální podmínky, ke kterým patří bezbariérovost budov, kvalitní vybavení prostor včetně vybavení moderní didaktickou technikou, dostatek didaktických pomůcek pro výuku, zajištění moderních technologií. V personální oblasti jde, kromě zabezpečení navýšení počtu pedagogů a podpůrných profesí, o zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků v oblasti inkluze – o znalost východisek, metod práce s žáky se SVP včetně znalosti specifik práce s nadanými dětmi a žáky, o znalost využívání moderních didaktických pomůcek a způsobů motivujícího hodnocení dětí a žáků. Ve školách nejsou rozvinuty individuální formy podpory pedagogických pracovníků – mentorink, koučování, supervize, individuální konzultace a sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe. K tomu viz analýza stavu vzdělávání – s. 210 – 211.

### Doporučená opatření

**Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků**

Cílem v této oblasti je zprostředkovat dětem a žákům propojení různých oblastí vědění a činností, se kterými se v běžné školní výuce nesetkávají a probudit tak v nich iniciativu a kreativitu k řešení nových výzev. Napomůže tomu na jedné straně spolupráce škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání, na druhé straně spolupráce se zaměstnavateli. Probuzení podnikavosti, iniciativy a kreativity je nutné pro budoucí uplatnění mladých lidí na trhu práce, který bude pod vlivem průmyslu 4.0, což bude klást enormní nároky na jejich vzdělanost, pružnost, tvořivost, iniciativu a konkurenceschopnost.

K zabezpečení vyšší úrovně kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě je potřeba další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávacích organizacích. Kromě osvojení si moderních postupů a metod výuky je potřeba zajistit vybavení - moderní didaktické pomůcky a technologie pro výuku, spolupracovat s podnikateli, umělci, inovátory, rozvíjet networking, komunikaci, sdílení příkladů dobré praxe, individuální formu podpory – mentorink. Viz s. 211 analýzy.

**Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání**

V oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání jsou problémem neodpovídající prostory, nevhodné či žádné vybavení laboratoří, odborných učeben, dílen apod. Chybí spolupráce se SŠ, VŠ, výzkumnými pracovišti technického zaměření spolupráce s místními firmami /podnikateli. Chybí také aktivní podpora předškolní polytechnické výchovy (např. spolupráce s MŠ). Není dostatek financí na úhradu vedení volitelných předmětů a kroužků. Učitelé polytechnických předmětů nejsou jazykově vybaveni pro výuku metodou  CLIL. Viz analýza s. 211 – 212.

Cílem pro tuto oblast je vzdělávání v nových metodách výuky, navazování kontaktů s pedagogy jiných škol a se zaměstnavateli a následné sdílení znalostí a zkušeností. V polytechnickém vzdělávání jde jednak o vzdělávání k abstraktnímu logickému myšlení typickému pro přírodní vědy, jednak o prohlubování manuální zručnosti, což budou potřebovat žáci, kteří se uplatní na nižších pozicích, ve kterých jde o manuální zručnost. Kvalitní základy polytechnického vzdělávání jsou předpokladem pro technické vzdělání v dalších stupních kariérní cesty. V konečném důsledku tak školy pomohou k orientaci žáků na technické obory. V této oblasti se kromě jiného předpokládá spolupráce s Centrem kolegiální podpory na ZŠ J. Ressla v Pardubicích a využívání Centrálních polytechnických dílen v Pardubicích (předpokládaný termín dokončení r. 2020).

 K tomu je potřeba vytvořit také materiální podmínky pro polytechnické vzdělání – zabezpečení prostor, vybavení; v personální oblasti zabezpečit kvalifikované učitele a lektory; vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti polytechnického vzdělávání, spolupracovat se zaměstnavateli a podnikateli v území. Jako součást výuky více využívat laboratorní cvičení, pokusy, různé projekty apod. podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost žáků, využívat informační a komunikační technologie pro rozvoj polytechnického vzdělávání.

**Kariérové poradenství v ZŠ**

Kariérový poradce potřebuje k výkonu poradenství teoretickou průpravu, potřebuje reálnou znalost potřeb pracovního trhu a požadavků zaměstnavatelů na kvalifikaci absolventů. Viz analýza s.212.

V kariérovém poradenství bude cílem zejména užší propojení škol základních, středních, poradenských zařízení a zaměstnavatelů tak, aby kariéroví poradci získali velmi dobré znalosti o požadavcích trhu práce a možnostech dalšího vzdělávání žáků. Jde o to, aby získali dostatek argumentů pro komunikaci se žáky a rodiči při volbě další vzdělávací dráhy a byli schopni podporovat žáky při volbě vyhovující profese uplatnitelné na trhu práce.

### Volitelná a průřezová opatření

**Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků**

V rámci digitálního vzdělávání jde nejen o získání dovedností pro práci s ICT, ale i o využití ICT ve výuce všech předmětů, což se neobejde bez kvalitních vzdělaných učitelů, kteří sami disponují digitálními kompetencemi a umějí využívat ICT ve výuce nejen k prezentaci učiva, ale i ve výuce, kde je žák aktivním činitelem výuky. Jelikož jde o obor, kde probíhají neustálé inovace a změny, je nutné další vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto oboru, osvojování si moderních postupů a metod výuky. Velmi žádoucí je průběžná obnova materiálního vybavení škol – HW i SW. Oblast podpoří sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe. Viz analýza s. 212 -213.

Tomuto opatření bude věnována pozornost hlavně po roce 2018. Půjde o změnu stylu výuky digitálních kompetencí a informační gramotnosti. Kromě zvládnutí digitální gramotnosti je potřeba žáky vzdělat v informatickém myšlení. Cílem také je využívat digitální kompetence ve všech vzdělávacích oblastech a napříč opatřeními MAP.

**Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka**

Znalosti cizích jazyků jsou nezbytné pro život a uplatnění v současné společnosti. Pracovní příležitosti v území ORP Holice a v blízké Hradecko-pardubické aglomeraci budou vyžadovat jazykové znalosti na úrovni použitelné pro komunikaci v mezinárodních týmech i na nižších pracovních pozicích. Jazykové vzdělávání je charakterizováno problémy jako jsou nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj jazykové gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotností, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.), nezájem ze strany žáků a rodičů. Chybí nebo je nedostatečný srovnávací nástroj úrovně gramotnosti pro žáky daného věku nebo ročníku, projevuje se absence pozice samostatného pracovníka nebo pracovníků pro rozvoj jazykové gramotnosti, je nízká časová dotace pro rozvoj příslušné gramotnosti mimo výuku. Existuje nízká kvalifikace pedagogů a nepoužívání moderních metod výuky a pomůcek v některých školách, projevuje se nedostatečný rozvoj mentoringu na škole ve vztahu k jazykové gramotnosti (malá kreativita, stereotyp vyučujících, nízká sebemotivace apod.). Školy málo spolupracují s rodilým mluvčím a je nedostatečné množství výměnných pobytů v jazykově podnětném prostředí pro žáky i pedagogické pracovníky. Úroveň jazykového vzdělávání je třeba na některých školách výrazně posunout. Viz závěry analýzy – s. 213-214.

V jazykovém vzdělávání je cáílem především další vzdělávání pedagogů pro aktivní používání cizího jazyka. Aktivní používání cizího jazyka však není představitelné bez jazykové praxe v cizojazyčných oblastech a bez nalézání motivujících podnětů k rozvoji jazykových kompetencí žáků. Pedagogové se budou jednak zúčastňovat výměnných pobytů se školami v zahraničí, jednak povedou výjezdy žáků do zahraničí. Snahou bude získat pro výuku na školách v regionu rodilé mluvčí.

**Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků**

Pro rozvoj solidární společnosti, zabezpečení udržitelného rozvoje a demokratického vládnutí je nezbytný vysoký stupeň zvládnutí sociálních a občanských kompetencí. K tomu nestačí výchova a vzdělávání jen ve školách a školských zařízeních, ale musí být doplněna kontaktem s okolím školy, kde se uplatňují nabyté znalosti a praktickým používáním se z nich stávají dovednosti. K tomu bude důležité zkvalitnění výuky. Viz analýza – s. 214.

V roce 2018 bude cílem propojit členy školních parlamentů ZŠ, aby si vzájemně předali zkušenosti z práce parlamentů. Dále bude žákům zprostředkován kontakt se členy místní samosprávy, aby poznali, jak funguje zastupitelská demokracie v praxi. Žáci tak získají bezprostřední praktické zkušenosti z fungování demokratické společnosti. Bude snaha o založení školních parlamentů na školách, na kterých dosud školní parlament nepracuje. V dalších letech půjde o posílení sociálních a občanských kompetencí např. prostřednictvím exkurzí na památná místa české historie a do sídla zákonodárných sborů.

**Modernizace a vybavenost škol a školských zařízení**

V roce 2018 se bude řešit infrastruktura hlavně pro polytechnické vzdělávání a pro venkovní prostředí škol (venkovní učebny). Pomůže to zajistit podmínky pro kvalitnější výuku. V dalších letech půjde také o dobudování odborných učeben, dílen, obměnu IT vybavení, což bude znamenat materiální podporu opatření MAP.

## Vazba cílů Strategického rámce na opatření MAP

Cíle MAP Strategického rámce ve vztahu k Povinným, doporučeným a volitelným opatřením MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná).

Tabulka 1 Vazba cílů Strategického rámce na opatření MAP SO ORP Holice

|  |  | **PT1** | **PT2** | **PT3** | **DT1** | **DT2** | **DT3** | **VT1** | **VT2** | **VT3** | **VT4** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cíl SR ORP Holice / Opatření MAP** | **Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita** | **Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ** | **Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem** | **Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků** | **Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání** | **Kariérové poradenství v ZŠ** | **Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků** | **Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka** | **Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků** | **Modernizace a vybavenost škol a školských zařízení** |
| 1.1 | Školy a organizace zájmového a neformálního vzdělávání využívají a zapojují do vzdělávání dle své potřeby: tlumočníky, dětské psychology, asistenty pedagoga pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, logopedy a logopedické asistenty, speciální pedagogy, sociální pedagogy, školní psychology, chůvy. | xxx |  | xxx |  |  | xxx |  |  | xxx |  |
| 1.2 | Pedagogové a pracovníci v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání ovládají metody práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a uplatňují je ve své práci. | xxx |  | xxx |  |  |  |  |  | xxx |  |
| 2.1 | Ve školách je uplatňován individuální přístup k dítěti/žáku ve vzdělávání prostřednictvím aplikace nových metod vzdělávání, dělení hodin výuky a žáků do skupin a navýšením počtu pracovníků ve vzdělávání v oblastech čtenářské a matematické pre-gramotnosti a gramotnosti, cizích jazyků, digitální gramotnosti a polytechnického vzdělávání | xxx | xxx | xxx |  | xxx |  | xxx | xxx |  |  |
| 2.2 | Do výuky jsou zařazovány besedy, exkurze a diskusní hodiny pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků/dětí  | x |  | x | xx |  |  |  |  | xxx |  |
| 2.3 | Ve školách je podporován občanský aktivismus u žáků včetně zakládání školních parlamentů apod. | x |  | x | xx |  |  |  |  | xxx |  |
| 2.4 | Školy a zaměstnavatelé spolupracují, organizují exkurze a představení zaměstnavatelů na školách (ve vazbě na kariérové poradenství). Školy, školská zařízení a organizace neformálního vzdělávání spolupracují a vzájemně se informují o nových metodách v kariérovém poradenství. |  |  |  |  |  | xxx |  |  |  |  |
| 2.5 | Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výměnné pobyty žáků. | x |  | x |  |  |  |  | xxx | x |  |
| 3.1 | Pedagogové a pracovníci ve vzdělávání formálním, neformálním a zájmovém získávají nové znalosti a dovednosti na kurzech DV v oblasti společného vzdělávání (používání nových pomůcek a aplikace nových vzdělávacích metod při práci s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami), v rozvoji čtenářské a matematické pre-gramotnosti a gramotnosti dětí a žáků, ve vytváření kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, v oblasti polytechnického vzdělávání, v rozvoji kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, v používání moderních informačních a digitálních technologií a jejich využití ve výuce různých předmětů, ve formování informatického myšlení, v občanských a sociálních kompetencích, v nových metodách kariérového poradenství. | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx |  |
| 3.2 | Pedagogové a pracovníci ve formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání umí navzájem spolupracovat při zajištění optimálního vzdělávání všech dětí a žáků včetně dětí a žáků se SVP se zohledněním jejich individuálních vzdělávacích potřeb. | xxx | x | xxx | x | x | x | x | x | x |  |
| 3.3 | Ve školách funguje mentorink, je využívána supervize a další metody individuální podpory (koučování) pedagogických pracovníků. | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx |  |
| 3.4 | Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výjezdy učitelů | x |  | x |  |  |  |  | xxx | x |  |
| 4.1 | Je navázána spolupráce mezi ZŠ navzájem (zejména malotřídní ZŠ a navazující 2. stupeň ZŠ) pro sladění nároků navazujících ZŠ s malotřídními ZŠ | xx | xxx | xx | x | x | x | x | x | x |  |
| 4.2 | Je navázána spolupráce zřizovatelů škol a zástupců okolních obcí s cílem zajištění dostatečné kapacity škol v území (ve vazbě na demografický vývoj) | xxx |  | xxx |  |  |  |  |  |  | xxx |
| 4.3 | Je navázána spolupráce zřizovatelů a zástupců okolních obcí a škol při řešení nastavení dostatečné místní dopravy pro potřeby dojezdu žáků/dětí do škol  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Je navázána spolupráce škol v území SO ORP Holice za účelem spolupráce a sdílení zkušeností z výuky (tandemová výuka, mentoring). | x | x | x | x | x |  | x | x | x |  |
| 4.5 | Je navázána spolupráce pro sdílení zkušeností s čerpáním finančních prostředků z dotačních programů | xx | xx | xx | xx | xx | xx | xx | xx | xx | xx |
| 5.1 | Je zřízena společná platforma sdílení informací mezi zřizovateli, zástupci škol, školských zařízení, knihoven a NNO. | x | x | x |  |  |  |  |  |  | x |
| 5.2 | MŠ a ZŠ spolupracují a sdílejí informace pro zkvalitnění vzdělávání | xxx | xxx | xxx | x | x |  | x |  | x |  |
| 5.3 | Spolupráce ZŠ, učilišť, SŠ a gymnázií, možnosti exkurzí a představení navazujících škol/oborů (ve vazbě na kariérové poradenství) |  |  |  |  |  | xxx |  |  |  |  |
| 5.4 | Spolupráce škol a knihovny na podporu čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti dětí a žáků | xxx | xxx | xxx |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5 | Jsou realizována setkání zástupců škol se zástupci zájmového a neformálního vzdělávání za účelem zpestření výuky, realizace projektových aktivit a činností, které nelze zařadit do běžné výuky, a tuto výuku doplňují, rozšiřují | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx |  |
| 6.1 | Školní budovy a související prostory a prostory vzdělávacích zařízení prošly rekonstrukcí vnějšího pláště budov i vnitřních prostor, úpravy rozvodů (elektřiny, vody, odpadu) apod. v závislosti na potřebách konkrétního vzdělávacího zařízení a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků.Investice do rekonstrukce vzdělávacích institucí.Vybudování nízkoprahového centra. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | xxx |
| 6.2 | Školní budovy, související prostory a prostory vzdělávacích institucí jsou po provedených stavebních úpravách bezbariérové | xxx |  | xxx |  |  |  |  |  |  | xxx |
| 6.3 | Související prostory vzdělávacích zařízení jakými jsou hřiště, školní zahrady jsou revitalizovány a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků | x |  | x |  |  |  |  |  |  | xxx |
| 7.1 | Učebny jsou vybaveny pro poskytování výuky v oblastech: digitálních kompetencí (HW a SW vybavení pro učitele i žáky), jazykové výuky (technické vybavení i učebnice), čtenářské a matematické pre-gramotnosti a gramotnosti (např. pomůckami k prožitkovému učení, dramatické výchově), podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, polytechnického vzdělávání (vybavení laboratoří, učeben přírodovědných předmětů dílen, školních kuchyněk) a sociálních a občanských kompetencí | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx |  | xxx | xxx | xxx | xxx |
| 7.2 | Školy a vzdělávací zařízení disponují pomůckami pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami | xxx |  | xxx |  |  |  |  |  |  | xxx |

# Aktivity škol

Školy na území SO ORP Holice se budou na realizaci cílů v opatřeních MAP podílet prostřednictvím vlastních projektů – šablon, případně prostřednictvím dalších projektů. Do let 2017 – 2019 bude na území SO ORP Holice spadat realizace projektů OP VVV z výzvy č. 02\_16\_0 22 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Kromě toho se budou se realizovat i projekty z dalších výzev OP VVV a ostatních dotačních titulů. V dalších letech to bude obdobné.

## Celkový přehled

Naplňování témat MAP ze stran škol ukazuje následující přehled šablon výzvy č.02\_16\_0 22 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I., které se realizují od roku 2017 do roku 2019.

Tabulka 2 Celkový přehled projektů – šablon dle témat MAP

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PT 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita** | **PT2 Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ** | **PT3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem** | **VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka** | **Personální podpora MŠ, spolupráce s rodiči,** **osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ** | **Personální podpora ZŠ, podpora spolupráce s rodiči, tandemová výuka:** |
| 11 projektů | 8 projektů | 17 projektů | 2 projekty | 6 projektů | 7 projektů |
| Z toho: |  |  |  |  |  |
| 5 projektů na problematiku dvouletých dětí | 4 projekty na čtenářské kluby | 4 projekty - Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ | 1 na vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 56 hodin\_Cizí jazyky | 4 projekty na personální podporu MŠ – školní asistent | 5 projektů na personální podporu ZŠ – školní asistent  |
| 2 projekty – matematická pregramotnost | 3 projekty na vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP - Čtenářská gramotnost | 5 projektů na doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem  | 1 projekt na CLIL ve výuce na ZŠ | 1 projekt na odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ | 1 projekt na odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráci s rodiči žáků ZŠ |
| 1 projekt na čtenářskou pregramotnost | 1 projekt na vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP Matematická gramotnost. | 7 projektů na vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi  |  | 1 projekt na osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ  | 1 projekt na tandemovou výuku |
| 1 na spolupráci s rodiči dětí |  | 1 projekt na vzájemnou spolupráci pedagogů ZŠ Inkluze  |  |  |  |
| 1 projekt na inkluzi |  |  |  |  |  |
| 1 projekt na sdílení zkušeností pedagogů různých škol |  |  |  |  |  |

##

## Jednotlivá opatření MAP a aktivity škol

**Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita**

Do tohoto opatření spadá 11 projektů výzvy \_16\_0 22 – šablon. Pět projektů je zaměřeno na specifika práce s dvouletými dětmi, dva projekty na matematickou pregramotnost, jeden na čtenářskou gramotnost, jeden na spolupráci s rodiči dětí, jeden na inkluzi, jeden na sdílení zkušeností pedagogů z různých škol.

**Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ**

V tomto opatření se realizuje anebo byla podána žádost na 8 projektů ve výzvě výzvy \_16\_0 22. Čtyři projekty jsou zaměřeny na čtenářské kluby pro žáky ZŠ, tři projekty na vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP - Čtenářská gramotnost, jeden projekt na Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP Matematická gramotnost.

**Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**

K tomuto opatření se realizuje nebo bude realizovat 17 projektů výzvy \_16\_0 22. Z toho čtyři projekty jsou zaměřené na Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ. Na doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem je zaměřeno pět projektů. Na vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi sedm projektů. Na vzájemnou spolupráci pedagogů ZŠ Inkluze jeden projekt.

**Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka**

V této oblasti se realizují dva projekty výzvy \_16\_0 22.

**Různé další aktivity škol**

Kromě toho mateřské školy realizují nebo podaly žádosti o podporu na 6 projektů výzvy \_16\_0 22 – šablony na podporu spolupráce s rodiči, personální podporu a osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ.

Základní školy realizují nebo podaly žádosti o podporu na 7 projektů výzvy \_16\_0 22 – šablony na podporu spolupráce s rodiči, personální podporu a tandemovou výuku.

## Aktivity škol ve vazbě na realizaci cílů Strategického rámce a opatření MAP

K realizaci Opatření MAP, resp. cílů Strategického rámce mohou školy přispívat i některými dalšími aktivitami mimo projekty – šablony.

### Cíl 2.1 Strategického rámce

**Ve školách je uplatňován individuální přístup k dítěti/žáku ve vzdělávání prostřednictvím aplikace nových metod vzdělávání, dělení hodin výuky a žáků do skupin a navýšením počtu pracovníků ve vzdělávání v oblastech čtenářské a matematické pre-gramotnosti a gramotnosti, cizích jazyků, digitální gramotnosti a polytechnického vzdělávání.**

Realizace cíle 2.1 Strategického rámce se prolíná do povinných opatření MAP, doporučených, průřezových a volitelných opatření MAP.

Tabulka 3 Indikátory cíle 2.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet pracovníků zaměstnaných ve školách pro individualizaci výuky | Přehled počtu pracovníků, výroční zprávy  |
| Počet pracovníků zaměstnaných ve vzdělávání pro individualizaci výuky | Přehled počtu pracovníkův NZvz, výroční zprávy |
| Počet škol, které navýšily své personální kapacity s cílem individualizace výuky | Přehled počtu škol v ORP, výroční zprávy |
| Počet dětí/žáků, kteří byli zařazeni do hodin individualizované výuky | Přehled počtu dětí/žáků |

Tabulka 4 Časový plán realizace aktivit cíle 2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 2.1** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Zabezpečení personálních kapacit (navýšení počtu pedagogů), prostorových podmínek (učebny pro dělení výuky), tj. vytvoření podmínek pro individuální přístup k dětem a žákům v oblastech čtenářské a matematické (pre)gramotnosti, cizích jazyků, digitální gramotnosti a polytechnického vzdělávání.Využívání programů Centrálních polytechnických dílen (CPD) v Pardubicích a v Hradci Králové na podporu výuky matematické gramotnosti a polytechnického vzdělávání. Využívání CPD i pro Gymnázium Holice. Pro jazykové vzdělávání jsou využíváni rodilí mluvčí s dostatečnou kvalifikací pro výuku.Využívání systému sdílení úvazků zastupujících pedagogických pracovníků pro ZŠ i MŠ v území SO ORP Holice, aby nebyla narušena individualizace výuky spojováním tříd. | Navýšení počtu pedagogů, zajištění prostor pro dělení výuky. Využívání programů Centrálních polytechnických dílen v Pardubicích a v Hradci Králové pro polytechnické vzdělávání a matematickou (pre)gramotnost; Děti a žáci absolvují individualizovanou výuku. Využívání systému sdílených úvazků zastupujících pedagogických pracovníků v SO ORP Holice. Využívání systému sdílení rodilých mluvčích pro jazykovou výuku.  |   |  | Individualizace výuky a dělení tříd - čtenářská a matematická (pre)gramotnost, cizí jazyky, digitální gramotnost, polytechnické vzdělávání. Účast žáků v progamech CPD (dělené třídy pro polytechnické vzdělávání a matematickou (pre)gramotnost).Využívání systému sdílených pozic zastupujících pedagogů. | Individualizace výuky a dělení tříd - čtenářská a matematická (pre)gramotnost, cizí jazyky, digitální gramotnost, polytechnické vzdělávání. Účast dětí a žáků v programech CPD (dělené třídy pro polytechnické vzdělávání a matematickou (pre)gramotnost)Využívání systému sdílených zastupujících pozic.Využívání rodilých mluvčích s dostatečnou kvalifikací pro výuku. | Individualizace výuky a dělení tříd - čtenářská a matematická (pre)gramotnost, cizí jazyky, digitální gramotnost, polytechnické vzdělávání. Účast dětí a žáků v programech CPD (dělené třídy pro polytechnické vzdělávání a matematickou (pre)gramotnost)Využívání systému sdílených zastupujících pozic.Využívání rodilých mluvčích s dostatečnou kvalifikací pro výuku. | Individualizace výuky a dělení tříd - čtenářská a matematická (pre)gramotnost, cizí jazyky, digitální gramotnost, polytechnické vzdělávání. Účast dětí a žáků v programech CPD (dělené třídy pro polytechnické vzdělávání a matematickou (pre)gramotnost)Využívání systému sdílených zastupujících pozic.Využívání rodilých mluvčích s dostatečnou kvalifikací pro výuku. |

Tabulka 5 Realizace aktivity 2.1.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | Ředitelé škol | * ZŠ Horní Jelení,
* ZŠ Holubova Holice,
* ZŠ Komenského Holice,
* ZŠ Dolní Roveň,
* ZŠ Býšť,
* ZŠ Horní Ředice,
* ZŠ Dolní Ředice,
* ZŠ a MŠ Ostřetín,
* MŠ Horní Jelení,
* MŠ Holubova Holice,
* MŠ Pardubická Holice,
* MŠ Staroholická Holice,
* MŠ Býšť,
* MŠ Dolní Ředice,
* MŠ Uhersko,
* MŠ Dolní Roveň
* MŠ Chvojenec
* MŠ Bublinka
 | Aktivity škol v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | Celkem: 5 324 000,- Kč6 438 344,-Kč6 438 344,-Kč6 438 344,-Kč | 8 ZŠ11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Prostředky z regionálního financování škol (SR)
 |

### Cíl 2.4 Strategického rámce

**Školy a zaměstnavatelé spolupracují, organizují exkurze a představení zaměstnavatelů na školách (ve vazbě na kariérové poradenství). Školy, školská zařízení a organizace neformálního vzdělávání spolupracují a vzájemně se informují o nových metodách v kariérovém poradenství.**

Aktivity škol k cíli 2.4 Strategického rámce směřují do oblasti kariérového poradenství, spolupráce se SŠ a s zaměstnavateli.

Tabulka 6 Časový plán realizace aktivit cíle 2.4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 2.4** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Aktivity škol:Představení profesí dobře uplatnitelných na regionálním trhu práce rodičům a žákům. Exkurze do firem v území SO ORP Holice. | Dny otevřených dveří na SŠ.Přednášky zástupců SŠ na ZŠ.Besedy stážistů ze SŠ na ZŠ. |  Exkurze do firem v území SO ORP Holice.  | Představení profesí dobře uplatnitelných na regionálním trhu práce rodičům a žákům.   Exkurze do firem v území SO ORP Holice.   | Představení profesí dobře uplatnitelných na regionálním trhu práce rodičům a žákům.   Exkurze do firem v území SO ORP Holice.  | Představení profesí dobře uplatnitelných na regionálním trhu práce rodičům a žákům.   Exkurze do firem v území SO ORP Holice.  | Představení profesí dobře uplatnitelných na regionálním trhu práce rodičům a žákům.   Exkurze do firem v území SO ORP Holice.  | Představení profesí dobře uplatnitelných na regionálním trhu práce rodičům a žákům.   Exkurze do firem a škol vyšších stupňů v území SO ORP Holice.  |

Tabulka 7 Realizace aktivity 2.4.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | Ředitelé škol | * ZŠ Horní Jelení,
* ZŠ Holubova Holice,
* ZŠ Komenského Holice,
* ZŠ Dolní Roveň,
* ZŠ Býšť,
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | Odhady rozpočtů dle škol | 5 ZŠ | 5 úplných základních škol   | Regionální financování škol |

### Cíl 2.5. Strategického rámce a aktivity škol

**Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výměnné pobyty žáků.**

Aktivity škol k realizaci cíle 2.5 Strategického rámce směřují k průřezovým a volitelným opatřením MAP – jazykové a digitální kompetence.

Tabulka 8 Časový plán realizace aktivit cíle 2.5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 2.5** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
|  Aktivity škol:Pořádání výměnných pobytů žáků se školami v zahraničí. Vzájemné on-line sdílení zkušeností ze zahraničních pobytů studentů středních škol se žáky základních škol. Využíváním on-line nástrojů pro sdílení informací posilovat zároveň digitální gramotnost. Využití videokonferencí a skype hovorů k posilování kontaktů se školami v zahraničí. | On-line sdílení zkušeností ze zahraničních výměnných pobytů žáků/studentů. |  | Vzájemné on-line sdílení zkušeností ze zahraničních pobytů studentů středních škol se žáky základních škol.Videokonference a skype hovory mezi žáky škol na Holicku a žáky zahraničních škol. | Výměnné pobyty žáků.Zveřejnění informací o zahraničním výměnném pobytu (videoreportáže, cestovatelské deníky, články na blogu, FB skupina). Vzájemné on-line sdílení zkušeností ze zahraničních pobytů studentů středních škol se žáky základních škol. Videokonference a skype hovory mezi žáky škol na Holicku a žáky zahraničních škol. | Výměnné pobyty žáků.Zveřejnění informací o zahraničním výměnném pobytu (videoreportáže, cestovatelské deníky, články na blogu, FB skupina). Vzájemné on-line sdílení zkušeností ze zahraničních pobytů studentů středních škol se žáky základních škol. Videokonference a skype hovory mezi žáky škol na Holicku a žáky zahraničních škol. | Výměnné pobyty žáků.Zveřejnění informací o zahraničním výměnném pobytu (videoreportáže, cestovatelské deníky, články na blogu, FB skupina). Vzájemné on-line sdílení zkušeností ze zahraničních pobytů studentů středních škol se žáky základních škol. Videokonference a skype hovory mezi žáky škol na Holicku a žáky zahraničních škol. | Výměnné pobyty žáků.Zveřejnění informací o zahraničním výměnném pobytu (videoreportáže, cestovatelské deníky, články na blogu, FB skupina). Vzájemné on-line sdílení zkušeností ze zahraničních pobytů studentů středních škol se žáky základních škol. Videokonference a skype hovory mezi žáky škol na Holicku a žáky zahraničních škol. |

Tabulka 9 Realizace aktivity 2.5.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | Ředitelé škol | * ZŠ Horní Jelení,
* ZŠ Holubova Holice,
* ZŠ Komenského Holice,
* ZŠ Dolní Roveň,
* ZŠ Býšť,
 | Aktivity v  letech viz výše 201820192020202120222023  | Rozpočet dle škol | 5 ZŠ | 5 úplných základních škol   | * Regionální financování škol
* OP VVV
* Programy pro zahraniční pobyty
 |

### Cíl 3.1 Strategického rámce a aktivity škol

**Pedagogové a pracovníci ve vzdělávání formálním, neformálním a zájmovém získávají nové znalosti a dovednosti na kurzech DV v oblasti společného vzdělávání (používání nových pomůcek a aplikace nových vzdělávacích metod při práci s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami), v rozvoji čtenářské a matematické pre-gramotnosti a gramotnosti dětí a žáků, ve vytváření kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, v oblasti polytechnického vzdělávání, v rozvoji kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, v používání moderních informačních a digitálních technologií a jejich využití ve výuce různých předmětů, ve formování informatického myšlení, v občanských a sociálních kompetencích, v nových metodách kariérového poradenství.**

Tabulka 10 Indikátory cíle 3.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet pedagogických pracovníků/pracovníků ve vzdělávání formálním, neformálním a zájmovém, kteří se zúčastnili kurzů DV | Přehled počtu účastníků školení, certifikáty - osvědčení o absolvování, výroční zprávy  |
| Počet hodin kurzů DV absolvovaných pedagogickými pracovníky a pracovníky ve vzdělávání formálním, neformálním a zájmovém | Certifikáty - osvědčení o absolvování s uvedením počtu hodin školení |
| Počet škol, ve kterých pedagogičtí pracovníci absolvovali kurz/y DV | Přehled počtu škol |
| Počet organizací neformálního a zájmového vzdělávání, ve kterých pracovníci absolvovali kurz/y DV | Přehled počtu kurzů v organizacích NZvz |

Tabulka 11 Časový plán realizace aktivit cíle 3.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 3.1** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Zpracování a realizace plánu vzdělávání v MŠ, ZŠ a organizacích NZVz v oblastech: **společného vzdělávání** (používání nových pomůcek a aplikace nových vzdělávacích metod při práci s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami), v rozvoji **čtenářské a matematické (pre)gramotnosti** (včetně finanční gramotnosti) dětí a žáků, ve vytváření **kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě**, **v oblasti polytechnického vzdělávání**, v rozvoji kompetencí dětí a žáků pro **aktivní používání cizího jazyka**, v používání **moderních informačních a digitálních technologií** a jejich využití ve výuce různých předmětů, ve formování informatického myšlení, **v občanských a sociálních kompetencích**, v nových metodách **kariérového poradenství**. Vytipování účastníků, témat, vytvoření časového harmonogramu, zajištění zdrojů financování. Gymnázium Holice umožní sdílení zkušeností s výukou rodilé mluvčí i pro učitele základních škol. | Plán vzdělávání v organizacích. Realizovaná školení. Projekty na vzdělávání a na vybudování materiálních podmínek pro vzdělávání (jako jsou např. dílničky, čtenářské koutky apod.)s využitím šablon OP VVV.  | Plán vzdělávání do r. 2023 dle jednotlivých škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Zpracování projektů s využitím šablon OP VVV Realizace školení. | Realizace vzdělávání dle jednotlivých škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Vytváření materiálních podmínek pro aplikaci poznatků ze seminářů (blíže priority 6. a 7.) Zpracování projektů s využitím šablon OP VVV  | Realizace vzdělávání dle jednotlivých škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Vytváření materiálních podmínek pro aplikaci poznatků ze seminářů (blíže priority 6. a 7.)Zpracování projektů z různých dotačních titulů.  | Realizace vzdělávání dle jednotlivých škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Vytváření materiálních podmínek pro aplikaci poznatků ze seminářů (blíže priority 6. a 7.)Zpracování projektů z různých dotačních titulů.  | Realizace vzdělávání dle jednotlivých škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Vytváření materiálních podmínek pro aplikaci poznatků ze seminářů (blíže priority 6. a 7.)Zpracování projektů z různých dotačních titulů.  | Realizace vzdělávání dle jednotlivých škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Vytváření materiálních podmínek pro aplikaci poznatků ze seminářů (blíže priority 6. a 7.)Zpracování projektů z různých dotačních titulů.  |

Tabulka 12 Realizace aktivity 3.1.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | Ředitelé škol | * ZŠ Horní Jelení,
* ZŠ Holubova Holice,
* ZŠ Komenského Holice,
* ZŠ Dolní Roveň,
* ZŠ Býšť,
* ZŠ Horní Ředice,
* ZŠ Dolní Ředice,
* ZŠ a MŠ Ostřetín,
* MŠ Horní Jelení,
* MŠ Holubova Holice,
* MŠ Pardubická Holice,
* MŠ Staroholická Holice,
* MŠ Býšť,
* MŠ Dolní Ředice,
* MŠ Uhersko,
* MŠ Dolní Roveň
* MŠ Chvojenec
* MŠ Bublinka
* ZUŠ Holice
* DDM Holice
* RC Holoubek
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | 221 000,-Kč221 000,-Kč221 000,-Kč221 000,-Kč221 000,-Kč221 000,-Kč- | 8 ZŠ11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Regionální financování škol
* Zdroje zřizovatelů
* Granty a dotace ze SR, KÚ
* Nadační zdroje
 |

Odhadovaný rozpočet na aktivity škol u strategického cíle 3.1 „další vzdělávání pedagogů a pracovníků neformálního a zájmového vzdělávání“ nezahrnuje koordinaci ze strany MAS, týká se pouze škol.

### Cíl 3.4 Strategického rámce

**Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výjezdy učitelů.**

Tabulka 13 Indikátory cíle 3.4

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet pedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili výměnných pobytů na školách v zahraničí | Přehled počtu pedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili výměnných pobytů na školách v zahraničí |
| Počet škol, které se zapojily do zahraniční spolupráce | Přehled počtu škol zapojených do zahraniční spolupráce |

Tabulka 14 Časový plán realizace aktivit cíle 3.4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 3.4** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
|  Realizace výjezdů učitelů ze ZŠ i MŠ (zahraničí, ale i jiné kraje ČR). Vhodné jsou výjezdy na Slovensko (bez jazykové bariéry).  | Realizované výměnné pobyty učitelů ZŠ a MŠ v z*a*hraničních školách a pro MŠ i v jiných krajích ČR. |  |  | Realizace výjezdů učitelů do zahraničních škol a do MŠ i v jiných krajích ČR.  | Realizace výjezdů učitelů do zahraničních škol a do MŠ i v jiných krajích ČR.  | Realizace výjezdů učitelů do zahraničních škol a do MŠ i v jiných krajích ČR.  | Realizace výjezdů učitelů do zahraničních škol a do MŠ i v jiných krajích ČR.  |

Tabulka 15 Realizace aktivity 3.4.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | Ředitelé škol | * ZŠ Horní Jelení,
* ZŠ Holubova Holice,
* ZŠ Komenského Holice,
* ZŠ Dolní Roveň,
* ZŠ Býšť,
* ZŠ Horní Ředice,
* ZŠ Dolní Ředice,
* ZŠ a MŠ Ostřetín,
* MŠ Horní Jelení,
* MŠ Holubova Holice,
* MŠ Pardubická Holice,
* MŠ Staroholická Holice,
* MŠ Býšť,
* MŠ Dolní Ředice,
* MŠ Uhersko,
* MŠ Dolní Roveň
* MŠ Chvojenec
* MŠ Bublinka
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | ------51 050,-Kč51 050,-Kč51 050,-Kč51 050,-Kč | 8 ZŠ11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Regionální financování škol
* Zdroje zřizovatelů
* Granty a dotace ze SR, KÚ
* Nadační zdroje
 |

Odhadovaný rozpočet na aktivity škol u strategického cíle 3.4 výměnné pobyty pedagogů zahrnuje pouze odhadované náklady škol na výměnné pobyty učitelů.

### Cíl 5.3 Strategického rámce

**Spolupráce ZŠ, učilišť, SŠ a gymnázií, možnosti exkurzí a představení navazujících škol/oborů (ve vazbě na kariérové poradenství).**

Tabulka 16 Indikátory cíle 5.3

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet ZŠ zapojených do spolupráce | Přehled spolupracujících základních škol |
| Počet středních škol, učilišť a gymnázií zapojených do spolupráce | Přehled spolupracujících středních škol, učilišť a gymnázií |
| Počet společných akcí škol realizovaných do roku 2023 | Přehled společných akcí včetně prezenčních listin |

Tabulka 17 Časový plán realizace aktivit cíle 5.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 5.3** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
|   Dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách včetně představení uplatnění absolventů SŠ u zaměstnavatelů, případně na vysokých školách v Hradecko-pardubické aglomeraci. Exkurze žáků ZŠ do navazujících SŠ.Přednášky zástupců SŠ na ZŠ o možnostech studia na SŠ a o možnostech uplatnění po absolutoriu SŠ. Besedy stážistů středních škol na školách základních o jejich stážích u zaměstnavatelů.  | Dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách včetně představení uplatnění absolventů SŠ u zaměstnavatelů, případně na vysokých školách v Hradecko-pardubické aglomeraci. Exkurze žáků ZŠ do navazujících SŠ.Přednášky zástupců SŠ na ZŠ o možnostech studia na SŠ a o možnostech uplatnění po absolutoriu SŠ.Besedy stážistů středních škol na školách základních o jejich stážích u zaměstnavatelů Vzájemné hospitace pedagogických pracovníků mezi jednotlivými stupni škol.  | Dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách včetně představení uplatnění absolventů SŠ u zaměstnavatelů, případně na vysokých školách v Hradecko-pardubické aglomeraci.Exkurze žáků ZŠ do navazujících SŠ.  | Dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách včetně představení uplatnění absolventů SŠ u zaměstnavatelů, případně na vysokých školách v Hradecko-pardubické aglomeraci. Exkurze žáků ZŠ do navazujících SŠ.Přednášky zástupců SŠ na ZŠ o možnostech studia na SŠ a o možnostech uplatnění po absolutoriu SŠ.Besedy stážistů středních škol na školách základních o jejich stážích u zaměstnavatelů Vzájemné hospitace pedagogických pracovníků mezi jednotlivými stupni škol.  | Dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách včetně představení uplatnění absolventů SŠ u zaměstnavatelů, případně na vysokých školách v Hradecko-pardubické aglomeraci. Exkurze žáků ZŠ do navazujících SŠ.Přednášky zástupců SŠ na ZŠ o možnostech studia na SŠ a o možnostech uplatnění po absolutoriu SŠ.Besedy stážistů středních škol na školách základních o jejich stážích u zaměstnavatelů.Vzájemné hospitace pedagogických pracovníků mezi jednotlivými stupni škol.  | Dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách včetně představení uplatnění absolventů SŠ u zaměstnavatelů, případně na vysokých školách v Hradecko-pardubické aglomeraci. Exkurze žáků ZŠ do navazujících SŠ.Přednášky zástupců SŠ na ZŠ o možnostech studia na SŠ a o možnostech uplatnění po absolutoriu SŠ.Besedy stážistů středních škol na školách základních o jejich stážích u zaměstnavatelů Vzájemné hospitace pedagogických pracovníků mezi jednotlivými stupni škol.  | Dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách včetně představení uplatnění absolventů SŠ u zaměstnavatelů, případně na vysokých školách v Hradecko-pardubické aglomeraci. Exkurze žáků ZŠ do navazujících SŠ.Přednášky zástupců SŠ na ZŠ o možnostech studia na SŠ a o možnostech uplatnění po absolutoriu SŠ.Besedy stážistů středních škol na školách základních o jejich stážích u zaměstnavatelů. Vzájemné hospitace pedagogických pracovníků mezi jednotlivými stupni škol.  | Dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách včetně představení uplatnění absolventů SŠ u zaměstnavatelů, případně na vysokých školách v Hradecko-pardubické aglomeraci.Exkurze žáků ZŠ do navazujících SŠ. Přednášky zástupců SŠ na ZŠ o možnostech studia na SŠ a o možnostech uplatnění po absolutoriu SŠ.Besedy stážistů středních škol na školách základních o jejich stážích u zaměstnavatelů. Vzájemné hospitace pedagogických pracovníků mezi jednotlivými stupni škol.  |

Tabulka 18 Realizace aktivity 5.3.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | Ředitelé škol | * ZŠ Horní Jelení
* ZŠ Holubova Holice
* ZŠ Komenského Holice
* ZŠ Dolní Roveň
* ZŠ Býšť
* Gymnázium Holice
* Střední škola automobilní
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023   | 7 000,-Kč14 000,-Kč14 000,-Kč14 000,-Kč14 000,-Kč14 000,-Kč | 8 ZŠ | 5 úplných základních škol   | * MAP 2, IMAP
 |

### Cíl 5.4 Strategického rámce

**Spolupráce škol a knihovny na podporu čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti dětí a žáků**

Tabulka 19 Indikátory cíle 5.4

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet škol zapojených do spolupráce s knihovnami | Přehledy počtu zapojených škol |
| Počet společných setkání škol a zástupců knihoven | Přehled setkání vč. prezenčních listin ze setkání |
| Počet společných akcí knihoven a škol realizovaných do roku 2023 | Přehled společných akcí |

Tabulka 20 Časový plán realizace aktivit cíle 5.4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 5.4** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Návštěvy dětí a žáků v knihovnách v obcích. Propagace akcí knihoven na webových stránkách škol. Čtenářské okénko - představení nových knih ve čtenářských klubech a čtenářských koutcích ve školách. Čtení babiček a dědečků v mateřských školách.  | Návštěvy dětí a žáků jednotlivých ročníků MŠ a ZŠ v knihovnách.  Propagace akcí knihoven na webových stránkách škol. Čtenářské okénko - představení nových knih na školách.Čtení babiček a dědečků v mateřských školách.  | Návštěvy dětí a žáků v místních knihovnách. Propagace akci knihoven na webech škol. Čtení babiček a dědečků v mateřských školách.  | Návštěvy dětí a žáků v místních knihovnách.  Propagace akci knihoven na webech škol. Čtenářské okénko.Čtení babiček a dědečků v mateřských školách.   | Návštěvy dětí a žáků v místních knihovnách.  Propagace akci knihoven na webech škol. Čtenářské okénko.Čtení babiček a dědečků v mateřských školách.  | Návštěvy dětí a žáků v místních knihovnách.  Propagace akci knihoven na webech škol. Čtenářské okénko.Čtení babiček a dědečků v mateřských školách.  | Návštěvy dětí a žáků v místních knihovnách.  Propagace akci knihoven na webech škol. Čtenářské okénko.Čtení babiček a dědečků v mateřských školách.  | Návštěvy dětí a žáků v místních knihovnách.  Propagace akci knihoven na webech škol. Čtenářské okénko.Čtení babiček a dědečků v mateřských školách.  |

Tabulka 21 Realizace aktivity 5.4.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | Ředitelé škol | * ZŠ Horní Jelení
* ZŠ Holubova Holice
* ZŠ Komenského Holice
* ZŠ Dolní Roveň
* ZŠ Býšť
* ZŠ Horní Ředice
* ZŠ Dolní Ředice
* ZŠ a MŠ Ostřetín
* MŠ Horní Jelení
* MŠ Holubova Holice
* MŠ Pardubická Holice
* MŠ Staroholická Holice
* MŠ Býšť,
* MŠ Dolní Ředice
* MŠ Uhersko
* MŠ Dolní Roveň
* MŠ Chvojenec
* MŠ Bublinka
* Obecní knihovna Býšť
* Městská knihovna Holice
* Městská knihovna Horní Jelení
* Obecní knihovny Dolní Ředice, Horní Ředice, Vysoké Chvojno, Dolní Roveň, Ostřetín
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | 167 000,-Kč167 000,-Kč167 000,-Kč167 000,-Kč167 000,-Kč167 000,-Kč | 8 ZŠ11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ11 MŠ | * MAP 2, IMAP
 |

# Aktivity spolupráce

Aktivity spolupráce v akčním plánu vycházejí z dlouhodobého Strategického rámce pro rozvoj vzdělávání na území SO ORP Holice do r.2023 a byly projednány na pracovních skupinách koordinovaných MAS Holicko, o.p.s.. Koordinaci a monitoring aktivit spolupráce bude většinou zabezpečovat MAS Holicko, o.p.s. U některých aktivit spolupráce bude možná i přímá spolupráce mezi školami. Realizace aktivit spolupráce je však podmíněna zajištěním financování prostřednictvím projektu MAP 2 a IMAP.

## Priorita č. 1 Podpora inkluze ve vzdělávání a podpora udržení žáků ohrožených školním neúspěchem

### Cíl 1.1 Strategického rámce

**Školy a organizace zájmového a neformálního vzdělávání využívají a zapojují do vzdělávání dle své potřeby: tlumočníky, dětské psychology, asistenty pedagoga pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, logopedy a logopedické asistenty, speciální pedagogy, sociální pedagogy, školní psychology a chůvy.**

K zabezpečení cíle 1.1 se vztahují aktivity 1.1.1 a 1.1.2.

Tabulka 22 Indikátory cíle 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet pedagogických pracovníků zaměstnaných ve školách pro umožnění inkluze a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem | Přehled počtu pedagogických pracovníků, výroční zprávy  |
| Počet pracovníků ve vzdělávání zaměstnaných v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání pro umožnění inkluze a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | Přehled počtu pracovníkův NZvz, výroční zprávy |
| Počet škol, které navýšily své personální kapacity s cílem inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem | Přehled počtu škol, výroční zprávy |

Tabulka 23 Časový plán realizace aktivit cíle 1.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 1.1** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Stanovit počet a typ odborníků dle individuálních potřeb škol a vzdělávacích organizací. Vytvořit databázi dostupných odborníků s dobrými referencemi v území SO ORP Holice a okolních regionech. Vytvořit systém vhodných sdílených pozic pro školy a vzdělávací zařízení NVvz ve SO ORP Holice. Seznámit se s metodami spolupráce pedagog - nepedagogický pracovník (resp. podpůrné profese).Nastavení systému a posílení počtu odborníků v podpůrných profesích i na SŠ v území SO ORP Holice (až na profesi logopeda).  | Systém sdílených pozic podpůrných profesí pro školy a vzdělávací organizace na území SO ORP Holice.Databáze odborníků. Odborné workshopy ke komunikaci pedagog – pracovník podpůrné profese. | Vytipování odborníků a zpracování jejich databáze. Zahájení tvorby systému sdílených podpůrných profesí pro SO ORP Holice vč. středních škol na území SO ORP Holice. (aktivita 1.1.1)Vzdělávání pedagogů a vedení škol v problematice spolupráce s podpůrnými profesemi (aktivita 1.1.2).  | Aktualizace databáze odborníků, rozšíření počtu spolupracujících odborníků z podpůrných profesí dle potřeb škol a ve vzdělávacích organizací NZvz v území SO ORP Holice. | Aktualizace databáze odborníků, rozšíření počtu spolupracujících odborníků z podpůrných profesí dle potřeb škol a ve vzdělávacích organizací NZvz v území SO ORP Holice. | Aktualizace databáze odborníků, rozšíření počtu spolupracujících odborníků z podpůrných profesí dle potřeb škol a ve vzdělávacích organizací NZvz v území SO ORP Holice. | Aktualizace databáze odborníků, rozšíření počtu spolupracujících odborníků z podpůrných profesí dle potřeb škol a ve vzdělávacích organizací NZvz v území SO ORP Holice. | Aktualizace databáze odborníků, rozšíření počtu spolupracujících odborníků z podpůrných profesí dle potřeb škol a ve vzdělávacích organizací NZvz v území SO ORP Holice. |

Tabulka 24 Realizace aktivit cíle 1.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení,
* ZŠ Holubova Holice,
* ZŠ Komenského Holice,
* ZŠ Dolní Roveň,
* ZŠ Býšť,
* ZŠ Horní Ředice,
* ZŠ Dolní Ředice,
* ZŠ a MŠ Ostřetín,
* MŠ Horní Jelení,
* MŠ Holubova Holice,
* MŠ Pardubická Holice,
* MŠ Staroholická Holice,
* MŠ Býšť,
* MŠ Dolní Ředice,
* MŠ Uhersko,
* MŠ Dolní Roveň
* MŠ Chvojenec
* MŠ Bublinka
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | 210 000,-Kč40 212,-Kč40 212,-Kč40 212,-Kč40 212,-Kč40 212,-Kč | 8 ZŠ11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Projekt MAP 2,IMAP
 |

Tabulka 25 Realizace aktivity 1.1.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení,
* ZŠ Holubova Holice,
* ZŠ Komenského Holice,
* ZŠ Dolní Roveň,
* ZŠ Býšť,
* ZŠ Horní Ředice,
* ZŠ Dolní Ředice,
* ZŠ a MŠ Ostřetín,
* MŠ Horní Jelení,
* MŠ Holubova Holice,
* MŠ Pardubická Holice,
* MŠ Staroholická Holice,
* MŠ Býšť,
* MŠ Dolní Ředice,
* MŠ Uhersko,
* MŠ Dolní Roveň
* MŠ Chvojenec
* MŠ Bublinka
 | Uspořádání dvou odborných workshopů v roce 2018.V ostatních letech aktivita 1.1.2 neprobíhá. | 17000,-Kč v roce 2018V ostatních letech 0,-Kč | 8 ZŠ11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Projekt MAP 2,IMAP
 |

### Cíl 1.2 Strategického rámce

**Pedagogové a pracovníci v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání ovládají metody práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a uplatňují je ve své práci.**

Tabulka 26 Indikátory cíle 1.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet pedagogických pracovníků aplikujících metodu/y práce s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | Přehled počtu pedagogických pracovníků, výroční zprávy  |
| Počet pracovníků v organizacích neformálního a zájmového vzdělávání aplikujících metodu/y práce s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | Přehled počtu pracovníkův NZvz, výroční zprávy |
| Počet škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání, které zavedly novou metodu práce s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | Přehled počtu škol a organizací NZvz, výroční zprávy |

Tabulka 27 Časový plán realizace aktivit cíle 1.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 1.2** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Kulatý stůl ke stanovení minimálního standardu znalostí a dovedností, které jsou potřeba pro práci s dětmi a žáky se SVP. Vytipování kvalitních vzdělavatelů a vzdělávání v metodách práce s dětmi a žáky se SVP - zejména semináře zaměřené na konkrétní formy práce s dětmi a žáky se SVP, na možnosti pedagogické diagnostiky a na projevy poruch chování. Vzdělávání také ke zdravotním aspektům v inkluzivním vzdělávání (první pomoc při zdravotních problémech dětí a žáků se SVP). Zavádění nových metod práce s dětmi a žáky se SVP. Předávání si zkušeností s novými metodami práce s dětmi a žáky se SVP.Využívání poradenství a spolupráce se speciálním pedagogem přímo ve školách.  | Kulatý stůl k inkluzivnímu vzdělávání a min.standardu znalostí a dovedností metod práce s dětmi a žáky se SVP.Zaměstnanci vzdělaní v nových formách práce s dětmi se SVP a aplikující tyto metody ve školách a v organizacích. | Kulatý stůl k min. standardu znalostí a dovedností potřebných pro práci s dětmi se SVP. | Vzdělávání se v metodách práce s dětmi a žáky se SVP – pedagogická diagnostika. Aplikace nových poznatků v praxi.1x ročně předávání si zkušeností na pracovní schůzce.  | Vzdělávání se v metodách práce s dětmi a žáky se SVP – poruchy chování. Aplikace nových poznatků v praxi. 1x ročně předávání si zkušeností na pracovní schůzce. | Vzdělávání se v metodách práce s dětmi a žáky se SVP – zdravotní aspekty v inkluzivním vzdělávání. Aplikace nových poznatků v praxi.1x ročně předávání si zkušeností na pracovní schůzce. | Vzdělávání se v metodách práce s dětmi a žáky se SVP – nové konkrétní formy práce s dětmi se SVP. Aplikace nových poznatků v praxi. 1x ročně předávání si zkušeností na pracovní schůzce. | Vzdělávání se v metodách práce s dětmi a žáky se SVP – aktuální problematika vzdělávání dětí se SVP. Aplikace nových poznatků v praxi.1x ročně předávání si zkušeností na pracovní schůzce. |

Tabulka 28 Realizace aktivity 1.2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení,
* ZŠ Holubova Holice,
* ZŠ Komenského Holice,
* ZŠ Dolní Roveň,
* ZŠ Býšť,
* ZŠ Horní Ředice,
* ZŠ Dolní Ředice,
* ZŠ a MŠ Ostřetín,
* MŠ Horní Jelení,
* MŠ Holubova Holice,
* MŠ Pardubická Holice,
* MŠ Staroholická Holice,
* MŠ Býšť,
* MŠ Dolní Ředice,
* MŠ Uhersko,
* MŠ Dolní Roveň
* MŠ Chvojenec
* MŠ Bublinka
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | 14500,-Kč18000,-Kč18000,-Kč18000,-Kč18000,-Kč18000,-Kč | 8 ZŠ11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Projekt MAP 2,IMAP
 |

## Priorita č. 2 Podpora různorodosti a zkvalitňování vzdělávání

### Cíl 2.1 Strategického rámce

**Ve školách je uplatňován individuální přístup k dítěti/žáku ve vzdělávání prostřednictvím aplikace nových metod vzdělávání, dělení hodin výuky a žáků do skupin a navýšením počtu pracovníků ve vzdělávání v oblastech čtenářské a matematické pre-gramotnosti a gramotnosti, cizích jazyků, digitální gramotnosti a polytechnického vzdělávání.**

Tabulka 29 Indikátory cíle 2.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet pracovníků zaměstnaných ve školách pro individualizaci výuky | Přehled počtu pracovníků, výroční zprávy  |
| Počet pracovníků zaměstnaných ve vzdělávání pro individualizaci výuky | Přehled počtu pracovníkův NZvz, výroční zprávy |
| Počet škol, které navýšily své personální kapacity s cílem individualizace výuky | Přehled počtu škol v ORP, výroční zprávy |
| Počet dětí/žáků, kteří byli zařazeni do hodin individualizované výuky | Přehled počtu dětí/žáků |

Tabulka 30 Časový plán realizace aktivit cíle 2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 2.1** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Zabezpečení dalšího vzdělávání pedagogů – spolupráce s Centrem kolegiální podpory (fyzika, chemie, biologie).Vzdělávací semináře k novým metodám využívaných pro individuální přístup k dětem/žákům v oblastech čtenářské a matematické (pre)gramotnosti, cizích jazyků, digitální gramotnosti a polytechnického vzdělávání. Příprava na zapojení rodilých mluvčích s dostatečnou kvalifikací pro výuku.Tvorba systému sdílení úvazků zastupujících pedagogických pracovníků pro ZŠ i MŠ v území SO ORP Holice. | Vzdělaní učitelé v nových metodách individualizace výuky.Děti a žáci absolvují individualizovanou výuku. Vytvořený systém sdílených úvazků zastupujících pedagogických pracovníků v SO ORP Holice. Zapojení rodilých mluvčích do jazykové výuky.  | Započetí tvorby systému sdílených pozic zastupujících pedagogických pracovníků v SO ORP Holice. Spolupráce s pedagogy z Centra kolegiální podpory (fyzika, chemie, biologie).  | Vzdělávací semináře k individualizaci vzdělávání a výuky (1 xMŠ, 1xZŠ).Tvorba systému sdílených pozic zastupujících pedagogů.Příprava zapojení rodilých mluvčích do výuky. | Příprava na zapojení rodilých mluvčích do výuky. |  |  |  |

Tabulka 31 Realizace aktivity 2.1.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení,
* ZŠ Holubova Holice,
* ZŠ Komenského Holice,
* ZŠ Dolní Roveň,
* ZŠ Býšť,
* ZŠ Horní Ředice,
* ZŠ Dolní Ředice,
* ZŠ a MŠ Ostřetín,
* MŠ Horní Jelení,
* MŠ Holubova Holice,
* MŠ Pardubická Holice,
* MŠ Staroholická Holice,
* MŠ Býšť,
* MŠ Dolní Ředice,
* MŠ Uhersko,
* MŠ Dolní Roveň
* MŠ Chvojenec
* MŠ Bublinka
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | Celkem:50 000,-Kč150 000,-Kč75 000,-Kč | 8 ZŠ11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Projekt MAP 2,IMAP a projekt Centra kolegiální podpory – OP VVV
* Prostředky z regionálního financování škol
 |

### Cíl 2.2 Strategického rámce

**Do výuky jsou zařazovány besedy, exkurze a diskusní hodiny pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků/dětí.**

Tabulka 32 Indikátory cíle 2.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet besed a exkurzí zaměřených na rozvoj občanských a sociálních kompetencí žáků/dětí | Přehled počtu besed a exkurzí, výroční zprávy  |
| Počet diskusních hodin ve výuce pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků | Přehled počtu diskusních hodin, výroční zprávy |
| Počet škol, které zařadily besedy, exkurze a diskusní hodiny pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků do výuky | Přehled počtu škol v ORP, výroční zprávy |

Tabulka 33 Časový plán realizace aktivit cíle 2.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 2.2** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Sdílení best practice členů platformy pro vzdělávání (k výuce občanských kompetencí).Pořádání exkurzí na památná místa české historie. Pořádání exkurzí do významných institucí parlamentní demokracie. | Sdílení best practice členů platformy pro vzdělávání (k občanským kompetencím)Exkurze do významných institucí parlamentní demokracie.Exkurze na památná místa české historie. | 5 besed se členy samosprávy v území SO ORP Holice | 1 x ročně sdílení zkušeností a best practice na schůzkách členů platformy ke vzdělávání (využitelné pro občanské kompetence) – inspirace k besedám se členy NNO, pro diskusní hodiny - se seniory nebo s rodiči na MD (péče o rodinu), projektové dny, newslettery, videa, FB skupiny atd.).1 exkurze do významných institucí parlamentní demokracie.  | 1 x ročně sdílení zkušeností a best practice na schůzkách členů platformy ke vzdělávání (využitelné pro občanské kompetence) – inspirace k besedám se členy NNO, pro diskusní hodiny - se seniory nebo s rodiči na MD (péče o rodinu), projektové dny, newslettery, videa, FB skupiny atd.).1 exkurze na památná místa české historie.  | 1 x ročně sdílení zkušeností a best practice na schůzkách členů platformy ke vzdělávání (využitelné pro občanské kompetence) – inspirace k besedám se členy NNO, pro diskusní hodiny - se seniory nebo s rodiči na MD (péče o rodinu), projektové dny, newslettery, videa, FB skupiny atd.).1 exkurze do významných institucí parlamentní demokracie. | 1 x ročně sdílení zkušeností a best practice na schůzkách členů platformy ke vzdělávání (využitelné pro občanské kompetence) – inspirace k besedám se členy NNO, pro diskusní hodiny - se seniory nebo s rodiči na MD (péče o rodinu), projektové dny, newslettery, videa, FB skupiny atd.).1 exkurze na památná místa české historie.  | 1 x ročně sdílení zkušeností a best practice na schůzkách členů platformy ke vzdělávání (využitelné pro občanské kompetence) – inspirace k besedám se členy NNO, pro diskusní hodiny - se seniory nebo s rodiči na MD (péče o rodinu), projektové dny, newslettery, videa, FB skupiny atd.).1 exkurze do významných institucí parlamentní demokracie. |

Tabulka 34 Realizace aktivity 2.2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení,
* ZŠ Holubova Holice,
* ZŠ Komenského Holice,
* ZŠ Dolní Roveň,
* ZŠ Býšť,
* ZŠ Horní Ředice,
* ZŠ Dolní Ředice,
* ZŠ a MŠ Ostřetín,
* MŠ Horní Jelení,
* MŠ Holubova Holice,
* MŠ Pardubická Holice,
* MŠ Staroholická Holice,
* MŠ Býšť,
* MŠ Dolní Ředice,
* MŠ Uhersko,
* MŠ Dolní Roveň
* MŠ Chvojenec
* MŠ Bublinka
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | 10 000,-Kč36 000,-Kč36 000,-Kč36 000,-Kč36 000,-Kč36 000,-Kč | 8 ZŠ11 MŠ | 5 úplných základních škol 3 neúplné ZŠ11 MŠ  | * Projekt MAP 2,IMAP
 |

### Cíl 2.3 Strategického rámce

**Ve školách je podporován občanský aktivismus u žáků včetně zakládání školních parlamentů apod.**

Tabulka 35 Indikátory cíle 2.3

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet akcí na podporu občanského aktivismu ve školách | Přehled počtu akcí, výroční zprávy  |
| Počet škol, které provedly akci na podporu občanského aktivismu u žáků | Přehled počtu škol v ORP, výroční zprávy |
| Počet škol, ve kterých fungují školní parlamenty | Přehled počtu škol v ORP, výroční zprávy |

Tabulka 36 Časový plán realizace aktivit cíle 2.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 2.3** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Jednání k založení školních parlamentů na školách, kde dosud nejsou, případně prohloubení spolupráce členů stávajících školních parlamentů a vedení školy. Setkání členů školních parlamentů základních škol v ORP - networking, předání zkušeností.Setkání členů školních parlamentů a místních zastupitelstev  | Založení školních palamentů na školách, kde dosud nejsou.Setkání zástupců školních parlamentů. Setkání členů školních parlamentů a členů místních zastupitelstev.  | Jednání ke vzniku nových školních parlamentů. 1 x setkání zástupců školních parlamentů.  | 1 x setkání zástupců školních parlamentů. 1 x setkání zástupců školních parlamentů se členy místních zastupitelstev. | 1 x setkání zástupců školních parlamentů. 1 x setkání zástupců školních parlamentů se členy místních zastupitelstev. | 1x setkání zástupců školních parlamentů. 1 x setkání zástupců školních parlamentů se členy místních zastupitelstev. | 1 x setkání zástupců školních parlamentů. 1 x setkání zástupců školních parlamentů se členy místních zastupitelstev. | 1 x setkání zástupců školních parlamentů. 1 x setkání zástupců školních parlamentů se členy místních zastupitelstev. |

Tabulka 37 Realizace aktivity 2.3.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení,
* ZŠ Holubova Holice,
* ZŠ Komenského Holice,
* ZŠ Dolní Roveň,
* ZŠ Býšť,
* ZŠ Horní Ředice,
* ZŠ Dolní Ředice,
* ZŠ a MŠ Ostřetín,
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | 41 000,-Kč44 000,-Kč44 000,-Kč44 000,-Kč44 000,-Kč44 000,-Kč | 8 ZŠ | 5 úplných základních škol 3 neúplné ZŠ  | * Projekt MAP 2,IMAP
 |

### Cíl 2.4 Strategického rámce

**Školy a zaměstnavatelé spolupracují, organizují exkurze a představení zaměstnavatelů na školách (ve vazbě na kariérové poradenství). Školy, školská zařízení a organizace neformálního vzdělávání spolupracují a vzájemně se informují o nových metodách v kariérovém poradenství.**

Tabulka 38 Indikátory cíle 2.4

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet škol, které spolupracují se zaměstnavateli, školskými zařízeními a organizacemi neformálního vzdělávání | Přehled počtu škol, výroční zprávy  |
| Počet realizovaných exkurzí do zaměstnavatelských subjektů a představení různých profesí na školách | Přehled počtu exkurzí a představení profesí na školách, výroční zprávy |

Tabulka 39 Časový plán realizace aktivit cíle 2.4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 2.4** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Vytvoření Katalogu dobře uplatnitelných profesí na regionálním trhu práce. Exkurze do firem v území SO ORP Holice a v Hradecko-pardubické aglomeraci. Přednáška o nových metodách kariérového poradenství uplatňovaných ve školských poradenských zařízeních a na Úřadech práce.  | Katalog dobře uplatnitelných profesí na regionálním trhu práce. Exkurze do firem. Přednáška o nových metodách kariérového poradenství. | Katalog dobře uplatnitelných profesí na regionálním trhu práce.  | Společná exkurze do firem v Hradecko-pardubické aglomeraci.   | Přednáška - představení nových metod kariérového poradenství uplatňovaných ve školských poradenských zařízeních a na Úřadech práce.  | Společná exkurze do firem v Hradecko-pardubické aglomeraci.  | Společná exkurze do firem v Hradecko-pardubické aglomeraci. | Společná exkurze do firem v Hradecko-pardubické aglomeraci.  |

Tabulka 40 Realizace aktivity 2.4.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení,
* ZŠ Holubova Holice,
* ZŠ Komenského Holice,
* ZŠ Dolní Roveň,
* ZŠ Býšť,
 | Aktivity v  letech viz výše 201820192020202120222023  | 74 000,-Kč20 000,-Kč14 000,-Kč20 000,-Kč20 000,-Kč20 000,-Kč | 5 ZŠ | 5 úplných základních škol   | * Projekt MAP 2,IMAP
 |

### Cíl 2.5 Strategického rámce

**Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výměnné pobyty žáků.**

Tabulka 41 Indikátory cíle 2.5

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet žáků, kteří se zúčastnili zahraničních výměnných pobytů | Přehled počtu žáků, výroční zprávy  |
| Počet škol, které se zapojily do zahraniční spolupráce | Přehled počtu škol, výroční zprávy |

Tabulka 42 Časový plán realizace aktivit cíle 2.5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 2.5** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
|  Sdílení zkušeností a kontaktů ze zahraničních stáží a výměnných pobytů ze strany zkušených škol s těmi méně zkušenými. Vytvoření sítě spolupracujících zahraničních škol.Sdílení zkušeností ze zahraničních výměnných pobytů. | Databáze spolupracujících zahraničních škol. Setkání ke sdílení best practice a zkušeností z výměnných pobytů žáků.  | Setkání škol ke sdílení zkušeností a kontaktů ze zahraničních stáží a výměnných pobytů. | Vytvoření sítě spolupracujících zahraničních škol. | Sdílení zkušeností ze zahraničních výměnných pobytů. | Sdílení zkušeností ze zahraničních výměnných pobytů. | Sdílení zkušeností ze zahraničních výměnných pobytů. | Sdílení zkušeností ze zahraničních výměnných pobytů. |

Tabulka 43 Realizace aktivity 2.5.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení,
* ZŠ Holubova Holice,
* ZŠ Komenského Holice,
* ZŠ Dolní Roveň,
* ZŠ Býšť,
 | Aktivity v  letech viz výše 201820192020202120222023  | 14 000,-Kč75 040,-Kč5252,-Kč5 252,-Kč5252,-Kč5 252,-Kč | 5 ZŠ | 5 úplných základních škol   | * Projekt MAP 2,IMAP
 |

## Priorita č. 3 Vzdělávání a spolupráce pracovníků organizací formálního, neformálního a zájmového vzdělávání

### Cíl 3.1 Strategického rámce

**Pedagogové a pracovníci ve vzdělávání formálním, neformálním a zájmovém získávají nové znalosti a dovednosti na kurzech DV v oblasti společného vzdělávání (používání nových pomůcek a aplikace nových vzdělávacích metod při práci s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami), v rozvoji čtenářské a matematické pre-gramotnosti a gramotnosti dětí a žáků, ve vytváření kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, v oblasti polytechnického vzdělávání, v rozvoji kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, v používání moderních informačních a digitálních technologií a jejich využití ve výuce různých předmětů, ve formování informatického myšlení, v občanských a sociálních kompetencích, v nových metodách kariérového poradenství.**

Cíl 3.1 bude realizován v rámci aktivit škol. MAS Holicko bude vykonávat pouze monitorink realizace vzdělávacích aktivit.

Tabulka 44 Indikátory cíle 3.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet pedagogických pracovníků/pracovníků ve vzdělávání formálním, neformálním a zájmovém, kteří se zúčastnili kurzů DV | Přehled počtu účastníků školení, certifikáty - osvědčení o absolvování, výroční zprávy  |
| Počet hodin kurzů DV absolvovaných pedagogickými pracovníky a pracovníky ve vzdělávání formálním, neformálním a zájmovém | Certifikáty - osvědčení o absolvování s uvedením počtu hodin školení |
| Počet škol, ve kterých pedagogičtí pracovníci absolvovali kurz/y DV | Přehled počtu škol |
| Počet organizací neformálního a zájmového vzdělávání, ve kterých pracovníci absolvovali kurz/y DV | Přehled počtu kurzů v organizacích NZvz |

Tabulka 45 Časový plán realizace aktivit cíle 3.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 3.1** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Monitoring realizace aktivit škol k cíli 3.1 | Monitorovací zpráva. | Monitorink realizace vzdělávacích aktivit ve formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání. | Monitorink realizace vzdělávacích aktivit ve formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání. | Monitorink realizace vzdělávacích aktivit ve formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání. | Monitorink realizace vzdělávacích aktivit ve formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání. | Monitorink realizace vzdělávacích aktivit ve formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání. | Monitorink realizace vzdělávacích aktivit ve formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání. |

Tabulka 46 Realizace aktivity 3.1.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. a ředitelé zapojených škol | * ZŠ Horní Jelení,
* ZŠ Holubova Holice,
* ZŠ Komenského Holice,
* ZŠ Dolní Roveň,
* ZŠ Býšť,
* ZŠ Horní Ředice,
* ZŠ Dolní Ředice,
* ZŠ a MŠ Ostřetín,
* MŠ Horní Jelení,
* MŠ Holubova Holice,
* MŠ Pardubická Holice,
* MŠ Staroholická Holice,
* MŠ Býšť,
* MŠ Dolní Ředice,
* MŠ Uhersko,
* MŠ Dolní Roveň
* MŠ Chvojenec
* MŠ Bublinka
* ZUŠ Holice
* DDM Holice
* RC Holoubek
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | 18 000,-Kč18 000,-Kč18 000,-Kč18 000,-Kč18 000,-Kč18 000,-Kč | 8 ZŠ11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Regionální financování škol
* Zdroje zřizovatelů
* Granty a dotace ze SR, KÚ
* Nadační zdroje
 |

### Cíl 3.2 Strategického rámce

**Pedagogové a pracovníci ve formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání umí navzájem spolupracovat při zajištění optimálního vzdělávání všech dětí a žáků včetně dětí a žáků se SVP se zohledněním jejich individuálních vzdělávacích potřeb.**

Tabulka 47 Indikátory cíle 3.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet realizovaných hodin vzdělávání ve spolupráci pedagogického pracovníka a pracovníka ve vzdělávání | Přehled počtu hodin |
| Počet organizací, které spolupracují ve vzdělávání | Přehled počtu organizací, které spolupracují ve vzdělávání |
| Počet pedagogů a pracovníků ve vzdělávání zapojených do společných aktivit | Přehled počtu zapojených pracovníků |

Tabulka 48 Časový plán realizace aktivit cíle 3.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 3.2** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Setkávání pedagogů a pracovníků ve formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání k přípravě společných aktivit ve vzdělávání- dětí a žáků včetně dětí a žáků se SVP. Studenti SŠ, kteří vykonávají dobrovolnickou činnost nebo se zajímají o důležité skutečnosti z historie, budou sdílet svoje zkušenosti se žáky základních škol.  Vzdělávání ve spolupráci pedagoga a pracovníka ve vzdělávání - ukázkové hodiny nebo besedy k aktuálním tématům.  | Koordinační schůzky zástupců různých druhů vzdělávání k optimalizaci vzdělávání dětí a žáků se SVP.  | Zahájení spolupráce. Koordinační schůzka zástupců formálního, neformálního a zájmového vzdělávání. Networking, prezentace, propagace, výměna zkušeností, sdílení informací.  | Společná koordinační schůzka. 1x společná akce ve vzdělávání Studenti SŠ, kteří vykonávají dobrovolnickou činnost nebo se zajímají o důležité skutečnosti z historie, budou sdílet svoje zkušenosti se žáky základních škol.  | Společná koordinační schůzka. 1 x společná akce ve vzdělávání Studenti SŠ, kteří vykonávají dobrovolnickou činnost nebo se zajímají o důležité skutečnosti z historie, budou sdílet svoje zkušenosti se žáky základních škol.  | Společná koordinační schůzka. 1 x společná akce ve vzdělávání Studenti SŠ, kteří vykonávají dobrovolnickou činnost nebo se zajímají o důležité skutečnosti z historie, budou sdílet svoje zkušenosti se žáky základních škol.  | Společná koordinační schůzka. 1 x společná akce ve vzdělávání Studenti SŠ, kteří vykonávají dobrovolnickou činnost nebo se zajímají o důležité skutečnosti z historie, budou sdílet svoje zkušenosti se žáky základních škol.  | Společná koordinační schůzka. 1 x společná akce ve vzděláváníStudenti SŠ, kteří vykonávají dobrovolnickou činnost nebo se zajímají o důležité skutečnosti z historie, budou sdílet svoje zkušenosti se žáky základních škol. Organizace neformálního a zájmového vzdělávání budou propagovat svoji činnost na školách.  |

Tabulka 49 Realizace aktivity 3.2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cíl. skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení,
* ZŠ Holubova Holice,
* ZŠ Komenského Holice,
* ZŠ Dolní Roveň,
* ZŠ Býšť,
* ZŠ Horní Ředice,
* ZŠ Dolní Ředice,
* ZŠ a MŠ Ostřetín,
* MŠ Horní Jelení,
* MŠ Holubova Holice,
* MŠ Pardubická Holice,
* MŠ Staroholická Holice,
* MŠ Býšť,
* MŠ Dolní Ředice,
* MŠ Uhersko,
* MŠ Dolní Roveň
* MŠ Chvojenec
* MŠ Bublinka
* ZUŠ Holice
* DDM Holice
* RC Holoubek
* Arttykadlo
* Vzdělávací centrum Paprsek
* Český hudební tábor mládeže, o.p.s./Centrum volného času
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | 23 000,-Kč53 000,-Kč53 000,-Kč53 000,-Kč53 000,-Kč53 000,-Kč | 8 ZŠ11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Projekt MAP 2, IMAP
 |

### Cíl 3.3 Strategického rámce

**Ve školách funguje mentorink, je využívána supervize a další metody individuální podpory (koučování) pedagogických pracovníků.**

 Tabulka 50 Indikátory cíle 3.3

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet pedagogických pracovníků, kteří byli zapojeni do různých forem individuální podpory | Přehled počtu pedagogů zapojených do individuální podpory |
| Počet hodin individuální podpory poskytnuté pedagogickým pracovníkům | Přehled počtu hodin individuální podpory |
| Počet škol, které využily individuální podporu pedagogů | Přehled počtu škol, které využily individuální podporu pedagogů |

Tabulka 51 Časový plán realizace aktivit cíle 3.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 3.3** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Uspořádání osvětové přednášky k formám individuální podpory pedagogů.Vytvoření databáze odborníků, kteří budou poskytovat individuální podporu pedagogickým pracovníkům a vedení školy.Plán systematické individuální podpory na školách.Společné schůzky škol a poskytovatelů individuální podpory - vyhodnocení zkušeností. Spolupráce základních a středních škol – podpora mentorink, např. návštěvy ve výuce, sdílení zkušeností, poskytování zpětné vazby, využití principu videotréninků.  | Realizovaná osvětová přednáška k formám individuální podpory pedagogů.Plán systematické individuální podpory na školách. Databáze odborníků poskytujících individuální podporu. Poskytnutá individuální podpora pedagogickým pracovníkům. | Databáze odborníků poskytujících individuální podporu. Osvětová přednáška k formám individuální podpory pedagogů.  | Roční plán systematické individuální podpory.Poskytnutí individuální podpory 30 osobám ročně v rozsahu 5 hodin na osobu. Aktualizace databáze odborníků poskytujících individuální podporu. Společná schůzkaškol a poskytovatelů individuální podpory - vyhodnocení zkušeností. | Roční plán systematické individuální podpory. Poskytnutí individuální podpory 30 osobám ročně v rozsahu 5 hodin na osobu. Aktualizace databáze odborníků poskytujících individuální podporu. Spolupráce základních a středních škol – podpora formou mentorinku např. návštěvy ve výuce, sdílení zkušeností, poskytování zpětné vazby, využití principu videotréninků. Společná schůzkaškol a poskytovatelů individuální podpory - vyhodnocení zkušeností. | Roční plán systematické individuální podpory. Poskytnutí individuální podpory 30 osobám ročně v rozsahu 5 hodin na osobu. Aktualizace databáze odborníků poskytujících individuální podporu.  Spolupráce základních a středních škol – podpora formou mentorinku např. návštěvy ve výuce, sdílení zkušeností, poskytování zpětné vazby, využití principu videotréninků. Společná schůzkaškol a poskytovatelů individuální podpory - vyhodnocení zkušeností. | Roční plán systematické individuální podpory.Poskytnutí individuální podpory 30 osobám ročně v rozsahu 5 hodin na osobu. Aktualizace databáze odborníků poskytujících individuální podporu. Spolupráce základních a středních škol – podpora formou mentorinku např. návštěvy ve výuce, sdílení zkušeností, poskytování zpětné vazby, využití principu videotréninků. Společná schůzkaškol a poskytovatelů individuální podpory - vyhodnocení zkušeností. | Roční plán systematické individuální podpory. Poskytnutí individuální podpory 30 osobám ročně v rozsahu 5 hodin na osobu. Aktualizace databáze odborníků poskytujících individuální podporu. Spolupráce základních a středních škol – podpora formou mentorinku např. návštěvy ve výuce, sdílení zkušeností, poskytování zpětné vazby, využití principu videotréninků. Společná schůzkaškol a poskytovatelů individuální podpory - vyhodnocení zkušeností. |

Tabulka 52 Realizace aktivity 3.3.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení,
* ZŠ Holubova Holice,
* ZŠ Komenského Holice,
* ZŠ Dolní Roveň,
* ZŠ Býšť,
* ZŠ Horní Ředice,
* ZŠ Dolní Ředice,
* ZŠ a MŠ Ostřetín,
* MŠ Horní Jelení,
* MŠ Holubova Holice,
* MŠ Pardubická Holice,
* MŠ Staroholická Holice,
* MŠ Býšť,
* MŠ Dolní Ředice,
* MŠ Uhersko,
* MŠ Dolní Roveň
* MŠ Chvojenec
* MŠ Bublinka
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | 32000,-Kč258 000,-Kč258 000,-Kč258 000,-Kč258 000,-Kč258 000,-Kč | 8 ZŠ11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Regionální financování škol
* Zdroje zřizovatelů
* Granty a dotace ze SR, KÚ
* Nadační zdroje
 |

### Cíl 3.4 Strategického rámce

**Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výjezdy učitelů**

Tabulka 53 Indikátory cíle 3.4

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet pedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili výměnných pobytů na školách v zahraničí | Přehled počtu pedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili výměnných pobytů na školách v zahraničí |
| Počet škol, které se zapojily do zahraniční spolupráce | Přehled počtu škol zapojených do zahraniční spolupráce |

Tabulka 54 Časový plán realizace aktivit cíle 3.4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 3.4** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Networking, navázání kontaktů s čs. školami, které mají zkušenosti z výměnných pobytů. Vytvoření databáze zahraničních škol vhodných pro partnerskou spolupráci učitelů, navázání kontaktů se zahraničními školami. Sdílení zkušeností z výměnných pobytů. | Databáze škol pro zahraniční spolupráci učitelů.  Sdílení zkušeností z pobytů v SO ORP Holice. | Navázání spolupráce s čs. školami, které mají zkušenosti s výměnnými pobyty učitelů v zahraničí – schůzka ke sdílení zkušeností. | Vytvoření databáze zahraničních škol pro partnerskou spolupráci učitelů. Navázání kontaktů se zahraničními školami. Schůzka ke sdílení zkušeností.  | Aktualizace databáze zahraničních škol.Udržování kontaktů se zahraničními školami. Sdílení zkušeností z pobytů na zahraničních školách - schůzka.  | Aktualizace databáze zahraničních škol. Udržování kontaktů se zahraničními školami. Sdílení zkušeností z pobytů na zahraničních školách - schůzka.  | Aktualizace databáze zahraničních škol.Udržování kontaktů se zahraničními školami.Sdílení zkušeností z pobytů na zahraničních školách - schůzka.  | Aktualizace databáze zahraničních škol.Udržování kontaktů se zahraničními školami. Sdílení zkušeností z pobytů na zahraničních školách - schůzka.  |

Tabulka 55 Realizace aktivity 3.4.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení,
* ZŠ Holubova Holice,
* ZŠ Komenského Holice,
* ZŠ Dolní Roveň,
* ZŠ Býšť,
* ZŠ Horní Ředice,
* ZŠ Dolní Ředice,
* ZŠ a MŠ Ostřetín,
* MŠ Horní Jelení,
* MŠ Holubova Holice,
* MŠ Pardubická Holice,
* MŠ Staroholická Holice,
* MŠ Býšť,
* MŠ Dolní Ředice,
* MŠ Uhersko,
* MŠ Dolní Roveň
* MŠ Chvojenec
* MŠ Bublinka
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | 26 000,-Kč116 000,-Kč41 000,-Kč41 000,-Kč41 000,-Kč41 000,-Kč | 8 ZŠ11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Regionální financování škol
* Zdroje zřizovatelů
* Granty a dotace ze SR, KÚ
* Nadační zdroje
 |

## Priorita č. 4 Spolupráce škol navzájem a spolupráce škol a zřizovatelů/zástupců spádových obcí

### Cíl 4.1 Strategického rámce

**Je navázána spolupráce mezi ZŠ navzájem (zejména malotřídní ZŠ a navazující 2. stupeň ZŠ) pro sladění nároků navazujících ZŠ s malotřídními ZŠ.**

Tabulka 56 Indikátory cíle 4.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet malotřídních škol zapojených do spolupráce | Přehled počtu zapojených malotřídek |
| Počet úplných ZŠ zapojených do spolupráce | Přehled počtu zapojených úplných ZŠ |
| Počet vzájemných setkání škol v jednotlivých letech | Přehled počtu setkání |

Tabulka 57 Časový plán realizace aktivit cíle 4.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 4.1** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Zpracování mapy sítě vazeb mezi malotřídkami a úplnými školami, do kterých odcházejí žáci z malotřídek. Informační schůzky mezi školami. Systematické poskytování zpětné vazby z úplných ZŠ malotřídním ZŠ k připravenosti žáků z malotřídek na výuku na 2. stupni ZŠ Zapracování poznatků ze zpětné vazby do výuky na malotřídních školách.  | Mapa sítě vazeb škol. Informační schůzky, spolupráce - poskytování zpětné vazby mezi školami. Změny ve výuce v malotřídních školách na základě zapracovaných připomínek úplných škol. | Mapa sítě vazeb škol malotřídních a úplných. Informační schůzky úplných a malotřídních ZŠ, Zpětná vazba k připravenosti žáků malotřídních ZŠ na výuku ve vyšších ročnících ZŠ úplných.Využití poznatků ze zpětné vazby ve výuce na malotřídních školách. | Informační schůzky úplných a malotřídních ZŠ. Zpětná vazba k připravenosti žáků malotřídních ZŠ na výuku ve vyšších ročnících ZŠ úplných.Využití poznatků ze zpětné vazby ve výuce na malotřídních školách. | Informační schůzky úplných a malotřídních ZŠ. Zpětná vazba k připravenosti žáků malotřídních ZŠ na výuku ve vyšších ročnících ZŠ úplných.Využití poznatků ze zpětné vazby ve výuce na malotřídních školách. | Informační schůzky úplných a malotřídních ZŠ. Zpětná vazba k připravenosti žáků malotřídních ZŠ na výuku ve vyšších ročnících ZŠ úplných.Využití poznatků ze zpětné vazby ve výuce na malotřídních školách. | Informační schůzky úplných a malotřídních ZŠ. Zpětná vazba k připravenosti žáků malotřídních ZŠ na výuku ve vyšších ročnících ZŠ úplných.Využití poznatků ze zpětné vazby ve výuce na malotřídních školách. | Informační schůzky úplných a malotřídních ZŠ. Zpětná vazba k připravenosti žáků malotřídních ZŠ na výuku ve vyšších ročnících ZŠ úplných.Využití poznatků ze zpětné vazby ve výuce na malotřídních školách. |

Tabulka 58 Realizace aktivity 4.1.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení,
* ZŠ Holubova Holice,
* ZŠ Komenského Holice,
* ZŠ Dolní Roveň,
* ZŠ Býšť,
* ZŠ Horní Ředice,
* ZŠ Dolní Ředice,
* ZŠ a MŠ Ostřetín,
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | 28 500,-Kč11 500,-Kč11 500,-Kč11 500,-Kč11 500,-Kč11 500,-Kč | 8 ZŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ | * MAP 2, IMAP
 |

### Cíl 4.2 Strategického rámce

**Je navázána spolupráce zřizovatelů škol a zástupců okolních obcí s cílem zajištění dostatečné kapacity škol v území (ve vazbě na demografický vývoj).**

Tabulka 59 Indikátory cíle 4.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet společných setkání zřizovatelů škol | Přehledy SO ORP Holice |
| Kapacita škol pokrývající potřeby území | Přehledy SO ORP Holice |
| Počet zřizovatelů škol, kteří se účastní společných setkání | Přehledy SO ORP Holice |

Tabulka 60 Časový plán realizace aktivit cíle 4.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 4.2** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Společná setkání zřizovatelů škol se zástupci okolních obcí v SO ORP Holice ke školské problematice - spolupráce ohledně naplnění kapacity škol vzhledem k demografickému vývoji. Určení školských spádových obvodů. | Informační schůzky zřizovatelů a zástupců okolních obcí k naplnění kapacity škol | Společná setkání zřizovatelů a zástupců okolních obcí k optimalizaci využití kapacity škol s respektováním spádových školských obvodů.Jednání na DSO k optimalizaci naplnění škol. | Společná setkání zřizovatelů a zástupců okolních obcí k optimalizaci využití kapacity škol s respektováním spádových školských obvodů.Jednání na DSO k optimalizaci naplnění škol. | Společná setkání zřizovatelů a zástupců okolních obcí k optimalizaci využití kapacity škol s respektováním spádových školských obvodů.Jednání na DSO k optimalizaci naplnění škol. | Společná setkání zřizovatelů a zástupců okolních obcí k optimalizaci využití kapacity škol s respektováním spádových školských obvodů.Jednání na DSO k optimalizaci naplnění škol. | Společná setkání zřizovatelů a zástupců okolních obcí k optimalizaci využití kapacity škol s respektováním spádových školských obvodů.Jednání na DSO k optimalizaci naplnění škol. | Společná setkání zřizovatelů a zástupců okolních obcí k optimalizaci využití kapacity škol s respektováním spádových školských obvodů.Jednání na DSO k optimalizaci naplnění škol. |

Tabulka 61 Realizace aktivity 4.2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko, o.p.s. | * MěÚ Horní Jelení
* MěÚ Holice
* OÚ Dolní Roveň
* OÚ Býšť,
* OÚ Horní Ředice
* OÚ Dolní Ředice
* OÚ Ostřetín
* ORP Holice – školský odbor
* ZŠ Horní Jelení
* ZŠ Holubova Holice
* ZŠ Komenského Holice
* ZŠ Dolní Roveň
* ZŠ Býšť
* ZŠ Horní Ředice
* ZŠ Dolní Ředice
* ZŠ a MŠ Ostřetín
 | Aktivity viz výše201820192020202120222023  | 6 000,-Kč6 000,-Kč6 000,-Kč6 000,-Kč6 000,-Kč6 000,-Kč | 8 ZŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ | * MAP 2, IMAP
 |

### Cíl 4.3 Strategického rámce

**Je navázána spolupráce zřizovatelů a zástupců okolních obcí a škol při řešení nastavení dostatečné místní dopravy pro potřeby dojezdu žáků/dětí do škol**

Tabulka 62 Indikátory cíle 4.3

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Zajištění místní dopravy do/ze škol v území s časovým rozestupem kratším než 25 minut od příjezdu spoje do zahájení výuky a od ukončení výuky do odjezdu návazného spoje | Zpráva o provázanosti jízdních řádů a požadavků škol na včasnou dopravu do škol |
| Počet zřizovatelů škol, zástupců okolních obcí a škol spolupracujících na zajištění navazující dopravy | Přehled počtu zřizovatelů škol, zástupců okolních obcí a škol spolupracujících na zajištění navazující dopravy |
| Počet setkání zástupce zřizovatelů škol se zástupcem Krajského úřadu | Přehled počtu setkání |
| Počet realizovaných dalších podpůrných opatření (např. úprava lesních cest pro zajištění cyklodopravy do škol apod.) | Přehled dalších realizovaných podpůrných opatření |

Tabulka 63 Časový plán realizace aktivit cíle 4.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 4.3** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Zmapování potřebných úprav dojezdů linek veřejné dopravy v návaznosti na potřeby škol. Podnět k vyvolání jednání s KÚ Pk k úpravám jízdních řádů spojů využívaných k dopravě do škol. Úprava jízdních řádů. Podnět obcím v regionu, resp. DSO k podpoře cyklodopravy. | Mapa požadavků na úpravy jízdních řádů. Jednání k úpravě jízdních řádů - zřizovatelé/KÚ Pk. Upravené jízdní řády. Jednání s DSO k podpoře cyklodopravy využitelné pro dopravu do škol.  | Mapa požadavků na úpravu jízdních řádů. Jednání ředitelů škol, zřizovatelů, dopravců a Pk k úpravě jízdních řádů. Podnět obcím v regionu, resp. DSO k podpoře cyklodopravy.  | Aktualizace sladění požadavků škol na dopravní obslužnost a jízdních řádů, případná jednání s KÚ PK. Podněty obcím a DSO pro cyklodopravu do škol. | Aktualizace sladění požadavků škol na dopravní obslužnost a jízdních řádů, případná jednání s KÚ PK. Podněty obcím a DSO pro cyklodopravu do škol.  | Aktualizace sladění požadavků škol na dopravní obslužnost a jízdních řádů, případná jednání s KÚ PK. odněty obcím a DSO pro cyklodopravu do škol.  | Aktualizace sladění požadavků škol na dopravní obslužnost a jízdních řádů, případná jednání s KÚ PK. Podněty obcím a DSO pro cyklodopravu do škol.  | Aktualizace sladění požadavků škol na dopravní obslužnost a jízdních řádů, případná jednání s KÚ PK.Podněty obcím a DSO pro cyklodopravu do škol.  |

Tabulka 64 Realizace aktivity 4.3.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko, o.p.s. | * MěÚ Horní Jelení
* MěÚ Holice
* OÚ Dolní Roveň
* OÚ Býšť,
* OÚ Horní Ředice
* OÚ Dolní Ředice
* OÚ Ostřetín
* ORP Holice – školský odbor
* ZŠ Horní Jelení
* ZŠ Holubova Holice
* ZŠ Komenského Holice
* ZŠ Dolní Roveň
* ZŠ Býšť
* ZŠ Horní Ředice
* ZŠ Dolní Ředice
* ZŠ a MŠ Ostřetín
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | 38 000,-Kč7 600,-Kč7 600,-Kč7 600,-Kč7 600,-Kč7 600,-Kč | 8 ZŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ | * MAP 2, IMAP
 |

### Cíl 4.4 Strategického rámce

**Je navázána spolupráce škol v území SO ORP Holice za účelem spolupráce a sdílení zkušeností z výuky (tandemová výuka, mentoring).**

Tabulka 65 Indikátory cíle 4.4

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet učitelů, kteří byli zapojeni do mentorinku mezi školami | Přehled počtu zapojených učitelů |
| Počet učitelů, kteří byli zapojeni do tandemové výuky | Přehled počtu zapojených učitelů |
| Počet škol, ve kterých proběhl mentorink, tandemová výuka | Přehled počtu zapojených škol |

Tabulka 66 Časový plán realizace aktivit cíle 4.4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 4.4** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Vytvoření databáze škol a pedagogických pracovníků, kteří budou mít zájem o spolupráci škola/škola v oblasti tandemové výuky a mentorinku.Vzdělávací seminář k tandemové výuce.Setkávání zkušených a začínajících učitelů k předání zkušeností v území SO ORP Holice. Vytvoření systému vzájemného mentorinku a tandemové výuky mezi školami v území SO ORP Holice.  | Databáze škol a pedagogů se zájmem o mentorink a tandemovou výuku škola/škola. Vzdělávání k tandemové výuce.Setkávání zkušených a začínajících učitelů.Nastavený systém vzájemného mentorinku a tandemové výuky. | Databáze škol a pedagogů se zájmem o mentorink a tandemovou výuku škola/škola. Vzdělávací seminář k tandemové výuce.Setkání zkušených a začínajících učitelů. | Aktualizace databáze škol a pedagogů se zájmem o mentorink a tandemovou výuku škola/škola. Setkání zkušených a začínajících učitelů.Tvorba systému vzájemného mentorinku a tandemové výuky mezi školami v území SO ORP Holice.  | Aktualizace databáze zájemců o mentorink a tandemovou výuku.Pilotáž tandemové výuky a mentorinku mezi školami v území SO ORP Holice. Setkání zkušených a začínajících učitelů - sdílení zkušeností.  | Aktualizace databáze zájemců o mentorink a tandemovou výuku.Tandemová výuka a mentorink mezi školami v území SO ORP Holice. Setkání zkušených a začínajících učitelů.  | Aktualizace databáze zájemců o mentorink a tandemovou výuku.Tandemová výuka a mentorink mezi školami v území SO ORP Holice. Setkání zkušených a začínajících učitelů. | Aktualizace databáze zájemců o mentorink a tandemovou výuku.Tandemová výuka a mentorink mezi školami v území SO ORP Holice. Setkání zkušených a začínajících učitelů. |

Tabulka 67 Realizace aktivity 4.4.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko, o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení
* ZŠ Holubova Holice
* ZŠ Komenského Holice
* ZŠ Dolní Roveň
* ZŠ Býšť
* ZŠ Horní Ředice
* ZŠ Dolní Ředice
* ZŠ a MŠ Ostřetín
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | 37 500,-Kč44 500,-Kč60 000,-Kč60 000,-Kč60 000,-Kč60 000,-Kč | 8 ZŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ | * MAP 2, IMAP
 |

### Cíl 4.5 Strategického rámce

**Je navázána spolupráce pro sdílení zkušeností s čerpáním finančních prostředků z dotačních programů**

Tabulka 68 Indikátory cíle 4.5

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet projektů financovaných z EU fondů realizovaných v území ORP Holice | Přehledy SO ORP Holice |
| Počet setkání zástupců škol a obcí za účelem sdílení zkušeností s čerpáním finančních prostředků z EU fondů | Přehled počtu setkání škol a obcí - pozvánky a prezenční listiny |
| Počet škol, které se zapojily do sdílení zkušeností | Přehled počtu škol zapojených do sdílení zkušeností |

Tabulka 69 Časový plán realizace aktivit cíle 4.5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 4.5** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Vzájemné setkávání škol a zřizovatelů/obcí za účelem sdílení zkušeností s projekty financovanými z EU fondů a ostatních dotačních programů – exkurze za příklady dobré praxe v území SO ORP Holice.Společný workshop základních škol ke sdílení zkušeností z projektů financovaných z EU fondů a z ostatních dotačních programů.Společný workshop mateřských škol ke sdílení zkušeností z projektů financovaných z EU fondů. | Společné setkávání zřizovatelů/obcí a škol ke sdílení zkušeností z projektů financovaných z EU fondů a z ostatních dotačních programů.Workshopy - sdílení zkušeností z projektů financovaných z EU fondů na ZŠ a MŠ v SO ORP Holice.  | Společné setkávání zřizovatelů/obcí a škol ke sdílení zkušeností z projektů financovaných z EU fondů a ostatních dotačních programů – exkurze na místa realizace projektů – příklady dobré praxe. | Společné setkávání zřizovatelů/obcí a škol ke sdílení zkušeností z projektů financovaných z EU fondů a ostatních dotačních programůexkurze na místa realizace projektů – příklady dobré praxe. | Workshopy ZŠ, workshopy MŠ - sdílení zkušeností z projektů financovaných z EU fondů a ostatních dotačních programů na školách v SO ORP Holice.  | Společná setkání k přípravě dalších projektů z dotačních programů - exkurze za příklady dobré praxe využití dotačních prostředků v ostatních krajích ČR. | Společná setkání k přípravě dalších projektů z dotačních programů - exkurze za příklady dobré praxe využití dotačních prostředků v ostatních krajích ČR. | Společné setkání k přípravě dalších projektů z dotačních programů. |

Tabulka 70 Realizace aktivity 4.5.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko, o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení
* ZŠ Holubova Holice
* ZŠ Komenského Holice
* ZŠ Dolní Roveň
* ZŠ Býšť
* ZŠ Horní Ředice
* ZŠ Dolní Ředice
* ZŠ a MŠ Ostřetín
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | 61 000,-Kč61 000,-Kč36 000,-Kč61 000,-Kč61 000,-Kč18 000,-Kč | 8 ZŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ | * MAP 2, IMAP
 |

## Priorita č. 5 Navázání funkční spolupráce a její rozvíjení napříč vzdělávacími subjekty

### Cíl 5.1 Strategického rámce

**Je zřízena společná platforma sdílení informací mezi zřizovateli, zástupci škol, školských zařízení, knihoven a NNO.**

Tabulka 71 Indikátory cíle 5.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet setkání společné platformy zřizovatelů škol a zástupců škol, školských zařízení, knihoven a NNO | Přehledy počtu setkání, prezenční listiny ze setkání |
| Počet zapojených škol, zřizovatelů škol, školských zařízení, knihoven a NNO | Přehled zapojených organizací |

Tabulka 72 Časový plán realizace aktivit cíle 5.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 5.1** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
|  Setkávání společné platformy pro sdílení informací mezi zřizovateli, zástupci škol, školských zařízení, knihoven a NNO. Zapojení knihoven do činnosti platformy.Sdílení informací o vzdělávání na území SO ORP Holice – k tomu na webu ORP vytvořit seznam poskytovatelů vzdělávacích služeb a jejich webů v území SO ORP Holice. Využití sociálních sítí pro sdílení informací.  | Seznam poskytovatelů vzdělávacích služeb v území SO ORP Holice.Společná setkání platformy pro sdílení informací mezi zřizovateli, zástupci škol, školských zařízení, knihoven a NNO.  | Seznam poskytovatelů vzdělávacích služeb v území SO ORP Holice na web ORP Holice.2x ročně společná setkání platformy pro sdílení informací mezi zřizovateli, zástupci škol, školských zařízení, knihoven a NNO.Zapojení knihoven do činnosti platformy. | Pravidelné sdílení informací ke vzdělávání na společných setkáních platformy – 2x ročně.Využití sociálních sítí ke sdílení informací. | Pravidelné sdílení informací ke vzdělávání na společných setkáních platformy – 2x ročně.Využití sociálních sítí ke sdílení informací. | Pravidelné sdílení informací ke vzdělávání na společných setkáních platformy – 2x ročně.Využití sociálních sítí ke sdílení informací. | Pravidelné sdílení informací ke vzdělávání na společných setkáních platformy – 2x ročně.Využití sociálních sítí ke sdílení informací. | Pravidelné sdílení informací ke vzdělávání na společných setkáních platformy – 2x ročně. Využití sociálních sítí ke sdílení informací. |

Tabulka 73 Realizace aktivity 5.1.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko, o.p.s. | * MěÚ Horní Jelení
* MěÚ Holice
* OÚ Dolní Roveň
* OÚ Býšť,
* OÚ Horní Ředice
* OÚ Dolní Ředice
* OÚ Ostřetín
* ORP Holice – školský odbor
* ZŠ Horní Jelení
* ZŠ Holubova Holice
* ZŠ Komenského Holice
* ZŠ Dolní Roveň
* ZŠ Býšť
* ZŠ Horní Ředice
* ZŠ Dolní Ředice
* ZŠ a MŠ Ostřetín
* MŠ Horní Jelení
* MŠ Holubova Holice
* MŠ Pardubická Holice
* MŠ Staroholická Holice
* MŠ Býšť,
* MŠ Dolní Ředice
* MŠ Uhersko
* MŠ Dolní Roveň
* MŠ Chvojenec
* MŠ Bublinka
* Obecní knihovna Býšť
* Městská knihovna Holice
* Městská knihovna Horní Jelení
* RC Holoubek, ZUŠ Holice, ČHTM
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | 34 500,-Kč20 000,-Kč20 000,-Kč20 000,-Kč20 000,-Kč20 000,-Kč | 8 ZŠ11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ11 MŠ | * MAP 2, IMAP
 |

### Cíl 5.2 Strategického rámce

**MŠ a ZŠ spolupracují a sdílejí informace pro zkvalitnění vzdělávání**

Tabulka 74 Indikátory cíle 5.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet MŠ zapojených do spolupráce | Přehled MŠ zapojených do spolupráce |
| Počet ZŠ zapojených do spolupráce | Přehled ZŠ zapojených do spolupráce |
| Počet společných setkání škol | Prezenční listiny ze setkání, Přehled počtu setkání |

Tabulka 75 Časový plán realizace aktivit cíle 5.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 5.2** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Společná setkání ZŠ a MŠ – sdílení zkušeností  z předškolního vzdělávání – zpětná vazba k připravenosti dětí z MŠ na školní výuku.Návštěva dětí z MŠ na ZŠ. | Spolupráce pedagogů ZŠ, MŠ – setkání k předškolnímu vzdělávání.Návštěva dětí z MŠ na ZŠ. | Společné setkání ZŠ a MŠ – sdílení zkušeností  z předškolního vzdělávání. Návštěva dětí z MŠ na ZŠ. | Společné setkání ZŠ a MŠ – sdílení zkušeností  z předškolního vzdělávání. Návštěva dětí z MŠ na ZŠ. | Společné setkání ZŠ a MŠ – sdílení zkušeností  z předškolního vzdělávání. Návštěva dětí z MŠ na ZŠ. | Společné setkání ZŠ a MŠ – sdílení zkušeností  z předškolního vzdělávání. Návštěva dětí z MŠ na ZŠ. | Společné setkání ZŠ a MŠ – sdílení zkušeností  z předškolního vzdělávání. Návštěva dětí z MŠ na ZŠ. | Společné setkání ZŠ a MŠ – sdílení zkušeností  z předškolního vzdělávání. Návštěva dětí z MŠ na ZŠ. |

Tabulka 76 Realizace aktivity 5.2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení,
* ZŠ Holubova Holice,
* ZŠ Komenského Holice,
* ZŠ Dolní Roveň,
* ZŠ Býšť,
* ZŠ Horní Ředice,
* ZŠ Dolní Ředice,
* ZŠ a MŠ Ostřetín,
* MŠ Horní Jelení,
* MŠ Holubova Holice,
* MŠ Pardubická Holice,
* MŠ Staroholická Holice,
* MŠ Býšť,
* MŠ Dolní Ředice,
* MŠ Uhersko,
* MŠ Dolní Roveň
* MŠ Chvojenec
* MŠ Bublinka
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | 19 500,-Kč19 500,-Kč19 500,-Kč19 500,-Kč19 500,-Kč19 500,-Kč | 8 ZŠ11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Projekt MAP 2,IMAP
 |

### Cíl 5.3 Strategického rámce

**Spolupráce ZŠ, učilišť, SŠ a gymnázií, možnosti exkurzí a představení navazujících škol/oborů (ve vazbě na kariérové poradenství).**

Tabulka 77 Indikátory cíle 5.3

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet ZŠ zapojených do spolupráce | Přehled spolupracujících základních škol |
| Počet středních škol, učilišť a gymnázií zapojených do spolupráce | Přehled spolupracujících středních škol, učilišť a gymnázií |
| Počet společných akcí škol realizovaných do roku 2023 | Přehled společných akcí včetně prezenčních listin |

Tabulka 78 Časový plán realizace aktivit cíle 5.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 5.3** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Společná setkávání ZŠ, učilišť, SŠ a gymnázia - setkání kariérových poradců a představitelů navazujících škol k požadavkům na studium a k uplatnění absolventů po ukončení studia, projednání požadavků na žáky z hlediska připravenosti ke studiu na SŠ po ukončení docházky na ZŠ.    | Společná setkání pedagogů a kariérových poradců ZŠ se zástupci SŠ, učiliště, gymnázia k možnostem studia na SŠ a k uplatnění absolventů SŠ v praxi nebo v dalším studiu. Diskuse k připravenosti žáků ZŠ ke studiu na SŠ.  | Společná setkání kariérových poradců ZŠ/SŠ, ZŠ/učilištěZŠ/gymnázium.   | Společná setkání kariérových poradců ZŠ/SŠ, ZŠ/učilištěZŠ/gymnázium.  | Společná setkání kariérových poradců ZŠ/SŠ, ZŠ/učilištěZŠ/gymnázium.  | Společná setkání kariérových poradců ZŠ/SŠ, ZŠ/učilištěZŠ/gymnázium.  | Společná setkání kariérových poradců ZŠ/SŠ, ZŠ/učilištěZŠ/gymnázium.  | Společná setkání kariérových poradců ZŠ/SŠ, ZŠ/učilištěZŠ/gymnázium.  |

Tabulka 79 Realizace aktivity 5.3.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko, o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení
* ZŠ Holubova Holice
* ZŠ Komenského Holice
* ZŠ Dolní Roveň
* ZŠ Býšť
* Gymnázium Holice
* Střední škola automobilní
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023   | 9 500,- Kč9 500,- Kč9 500,- Kč9 500,- Kč9 500,- Kč9 500,- Kč | 5 ZŠ2 SŠ | 5 úplných základních škol2 střední školy   | * MAP 2, IMAP
 |

### Cíl 5.4 Strategického rámce

**Spolupráce škol a knihovny na podporu čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti dětí a žáků**

Tabulka 80 Indikátory cíle 5.4

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet škol zapojených do spolupráce s knihovnami | Přehledy počtu zapojených škol |
| Počet společných setkání škol a zástupců knihoven | Přehled setkání vč. prezenčních listin ze setkání |
| Počet společných akcí knihoven a škol realizovaných do roku 2023 | Přehled společných akcí |

Tabulka 81 Časový plán realizace aktivit cíle 5.4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 5.4** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Návštěvy dětí a žáků ve velkých knihovnách v Pardubicích a v Hradci Králové.  Setkání představitelů škol a knihoven na podporu čtenářské (pre)gramotnosti - příprava společných akcí – 1x ročně. Pořádání soutěží v přednesu anebo prezentaci přečtených knih.  | Exkurze do velkých knihoven.Setkání představitelů škol a knihoven na podporu čtenářské (pre)gramotnosti - příprava společných akcí.  Pořádání soutěží v přednesu anebo prezentaci přečtených knih.  | Návštěvy žáků ZŠ ve velkých knihovnách v Pardubicích nebo v Hradci Králové. Setkání představitelů škol a knihoven na podporu čtenářské (pre)gramotnosti - příprava společných akcí.  | Návštěvy žáků ZŠ ve velkých knihovnách v Pardubicích nebo v Hradci Králové. Setkání představitelů škol a knihoven na podporu čtenářské (pre)gramotnosti - příprava společných akcí. Pořádání soutěží v přednesu anebo prezentaci přečtených knih - území SO ORP Holice.  | Návštěvy žáků ZŠ ve velkých knihovnách v Pardubicích nebo v Hradci Králové. Setkání představitelů škol a knihoven na podporu čtenářské (pre)gramotnosti - příprava společných akcí. Pořádání soutěží v přednesu anebo prezentaci přečtených knih - území SO ORP Holice.  | Návštěvy žáků ZŠ ve velkých knihovnách v Pardubicích nebo v Hradci Králové. Setkání představitelů škol a knihoven na podporu čtenářské (pre)gramotnosti - příprava společných akcí. Pořádání soutěží v přednesu anebo prezentaci přečtených knih - území SO ORP Holice.  | Návštěvy žáků ZŠ ve velkých knihovnách v Pardubicích nebo v Hradci Králové. Setkání představitelů škol a knihoven na podporu čtenářské (pre)gramotnosti - příprava společných akcí. Pořádání soutěží v přednesu anebo prezentaci přečtených knih - území SO ORP Holice.  | Návštěvy žáků ZŠ ve velkých knihovnách v Pardubicích nebo v Hradci Králové. Setkání představitelů škol a knihoven na podporu čtenářské (pre)gramotnosti - příprava společných akcí. Pořádání soutěží v přednesu anebo prezentaci přečtených knih - území SO ORP Holice.  |

Tabulka 82 Realizace aktivity 5.4.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko, o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení
* ZŠ Holubova Holice
* ZŠ Komenského Holice
* ZŠ Dolní Roveň
* ZŠ Býšť
* ZŠ Horní Ředice
* ZŠ Dolní Ředice
* ZŠ a MŠ Ostřetín
* MŠ Horní Jelení
* MŠ Holubova Holice
* MŠ Pardubická Holice
* MŠ Staroholická Holice
* MŠ Býšť,
* MŠ Dolní Ředice
* MŠ Uhersko
* MŠ Dolní Roveň
* MŠ Chvojenec
* MŠ Bublinka
* Obecní knihovna Býšť
* Městská knihovna Holice
* Městská knihovna Horní Jelení
* Obecní knihovny Dolní Ředice, Horní Ředice, Vysoké Chvojno, Dolní Roveň, Ostřetín
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | 31 000,-Kč59 000,-Kč59 000,-Kč59 000,-Kč59 000,-Kč59 000,-Kč | 8 ZŠ11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ11 MŠ | * MAP 2, IMAP
 |

### Cíl 5.5 Strategického rámce

**Jsou realizována setkání zástupců škol se zástupci zájmového a neformálního vzdělávání za účelem zpestření výuky, realizace projektových aktivit a činností, které nelze zařadit do běžné výuky, a tuto výuku doplňují, rozšiřují.**

Tabulka 83 Indikátory cíle 5.5

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet škol zapojených do spolupráce se subjekty zájmového a neformálního vzdělávání | Přehled škol zapojených do spolupráce se subjekty NZvz |
| Počet společných setkání škol subjektů zájmového a neformálního vzdělávání | Přehled společných setkání škol a subjektů NZvz |
| Počet společných akcí subjektů zájmového a neformálního vzdělávání a škol realizovaných do roku 2023 | Přehled společných akcí subjektů NZvz a škol |

Tabulka 84 Časový plán realizace aktivit cíle 5.5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivity k cíli 5.5** | **Produkty** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Setkání a sdílení informací představitelů jednotlivých škol a jednotlivých organizací zájmového a neformálního vzdělávání k přípravě společných akcí mimo běžnou výuku. Představení akcí vybraných NZVz žákům na školách(napříč různými druhy činností - umění, sport, ostatní zájmová činnost).Pořádání tematických dnů na aktuální témata na jednotlivých školách ve spolupráci s jednotlivými organizacemi NZVz.  | Vzájemná setkání a sdílení informací. Představení akcí NZVz žákům ve školách.  Tematické dny ve školách. |  Prezentace přehledu akcí NZVz na školních webech.  | Setkání škol a organizací NZVz. Představení přehledu akcí NZVz žákům. Pořádání tematických dnů na aktuální témata v jednotlivých školách ve spolupráci s jednotlivými organizacemi NZVz.  |  Setkání škol a organizací NZVz. Představení akcí NZVz žákům. Pořádání tematických dnů na aktuální témata v jednotlivých školách ve spolupráci s jednotlivými organizacemi NZVz.  |  Setkání škol a organizací NZVz. Představení akcí NZVz žákům. Pořádání tematických dnů na aktuální témata v jednotlivých školách ve spolupráci s jednotlivými organizacemi NZVz.  |  Setkání škol a organizací NZVz a Představení akcí NZVz žákům. Pořádání tematických dnů na aktuální témata v jednotlivých školách ve spolupráci s jednotlivými organizacemi NZVz.  |  Setkání škol a organizací NZVz.Představení akcí NZVz žákům. Pořádání tematických dnů na aktuální témata v jednotlivých školách ve spolupráci s jednotlivými organizacemi NZVz.  |

Tabulka 85 Realizace aktivity 5.5.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko, o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení
* ZŠ Holubova Holice
* ZŠ Komenského Holice
* ZŠ Dolní Roveň
* ZŠ Býšť
* ZŠ Horní Ředice
* ZŠ Dolní Ředice
* ZŠ a MŠ Ostřetín
* MŠ Horní Jelení
* MŠ Holubova Holice
* MŠ Pardubická Holice
* MŠ Staroholická Holice
* MŠ Býšť,
* MŠ Dolní Ředice
* MŠ Uhersko
* MŠ Dolní Roveň
* MŠ Chvojenec
* MŠ Bublinka
* ZUŠ Holice
* DDM Holice
* Další organizace NZVz
 | Aktivity v jednotlivých letech viz výše 201820192020202120222023  | 39 500,-Kč46 000,-Kč46 000,-Kč46 000,-Kč46 000,-Kč46 000,-Kč | 8 ZŠ11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ11 MŠ | * MAP 2, IMAP
 |

# Infrastruktura

Infrastruktury vzdělávání se týkají Priority č. 6 a č. 7 Strategického rámce.

## Priorita 6 – Zajištění dostatečných a kvalitních prostor pro vzdělávání a cíle priority

### Cíl 6.1 Strategického rámce

**Školní budovy a související prostory a prostory vzdělávacích zařízení prošly rekonstrukcí vnějšího pláště budov i vnitřních prostor, úpravy rozvodů (elektřiny, vody, odpadu) apod. v závislosti na potřebách konkrétního vzdělávacího zařízení a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků. Investice do rekonstrukce vzdělávacích institucí. Vybudování nízkoprahového centra.**

Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídá současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do školních budov a budov vzdělávacích zařízení.

### Cíl 6.2 Strategického rámce

**Školní budovy a související prostory a prostory vzdělávacích zařízení jsou po provedených stavebních úpravách bezbariérové.**

Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídají současným požadavkům na kvalitní inkluzivní vzdělávání, a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do úprav školních budov a budov vzdělávacích zařízení a souvisejících prostor, tak aby byly bezbariérové.

### Cíl 6.3 Strategického rámce

**Související prostory vzdělávacích zařízení jakými jsou hřiště, školní zahrady jsou revitalizovány a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků.**

Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídají současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do souvisejících prostor vzdělávacích zařízení.

## Priorita 7 – Dostatečné a kvalitní materiální a technické vybavení prostor pro vzdělávání a její cíle

### Cíl 7.1 Strategického rámce

**Učebny jsou vybaveny pro poskytování výuky v oblastech: digitálních kompetencí (HW a SW vybavení pro učitele i žáky), jazykové výuky (technické vybavení i učebnice), čtenářské a matematické pre-gramotnosti a gramotnosti (např. pomůckami k prožitkovému učení, dramatické výchově), podnikavosti,** **iniciativy a kreativity dětí a žáků, polytechnického vzdělávání (vybavení laboratoří, učeben přírodovědných předmětů, dílen, školních kuchyněk) a sociálních a občanských kompetencí.**

Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídají současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do vybavení prostor škol a vzdělávacích zařízení.

### Cíl 7.2 Strategického rámce

**Školy a vzdělávací zařízení disponují pomůckami pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.**

Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídají současným požadavkům na kvalitní inkluzivní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do vybavení škol a vzdělávacích zařízení pomůckami pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## Projektové záměry pro infrastrukturu

### Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice

**Tabulka 86 Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC. 2.4 IROP, ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice**

| **Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektuNázev:IČO:RED IZO:IZO:** | **Název projektu** | **Stav připravenosti** | **Očekávané celkové náklady na projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu (od - do)** | **Soulad s cílem MAP \*** | **Typ projektu:** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | **Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\*** | **Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ, ZŠ \*\*\*\*\*** | **Vnitřní konektivita škol a šk. zařízení a připojení k internetu** |
| **Cizí jazyk** | **Přírodní vědy \*\*** | **Technické a řemeslné obory \*\*** | **Práce s digitálními technologiemi \*\*\*** |
| Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizaceIČO: 60157941RED IZO: 600096262IZO:060157941 | Zahrada, kde to žije | Vypracována studie (projektová dokumentace bude dokončena v prosinci 2016) |   | rozděleno do 4 etap |  6.3 a 7.1 | - | ANO | ANO | ANO | ANO | - | - |
| 1. etapa - výuková přírodní zahrada |   | 2 500 000 Kč | 9/2017 – 9/2018 |  6.3 | - | ANO | - | ANO | ANO | - | - |
| 2. etapa - vytvoření podmínek pro výuku pěstitelských činností a environmentální výchovy |   | 2 000 000 Kč | 7/2018 – 10/2019 | 7.1 | - | ANO | ANO | ANO | ANO | - | ANO |
| 3. etapa - školní dvůr s hracími prvky |   |  500 000 Kč | 7/2020 – 10/2020 | 6.3 | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. etapa - doplnění sportovních prvků |   |  400 000 Kč | 9/2021 – 11/2021 |  6.3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizaceIČO: 60157941RED IZO: 600096262IZO:060157941 | Jazyková učebna | záměr |  300 000 Kč | 7/2020 - 8/2020 | 7.1  | ANO | - | - | ANO | ANO | - | - |
| Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizaceIČO: 60157941RED IZO: 600096262IZO:060157941 | Modernizace vybavení počítačové učebny | záměr |  500 000 Kč | 7/2021 - 8/2021 | 7.1 | - | - | - | ANO | - | - | - |
| Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizaceIČO: 60157941RED IZO: 600096262IZO:060157941 | Tabletová učebna | záměr | 340 000 Kč | 7/2022 - 8/2022 | 7.1 | - | - | - | ANO | - | - | ANO |
| Základní škola Holice, Holubova 47, okres PardubiceIČO: 48159778RED IZO: 600096513IZO: 048159778 | Vybudování odborných učeben a zajištění vnitřní konektivity v budovách ZŠ Holice, Holubova 47 | projektová dokumentace |   | rozděleno do 4 etap |  6.1 a 7.1 | ANO | ANO | - | ANO | ANO | - | ANO |
| 1. etapa - Bezbariérovost ZŠ Holice, Holuba 47 |  | 10 200 000 Kč | 6 - 9/2019 | 6..2 | - | - | - | - | ANO | - | - |
| 2. etapa - Vybudování odborné učebny přírodopisu v ZŠ Holice, Holubova 47 |   | 340 000 Kč | 3 – 4/2020 | 6.1 a 7.1 | - | ANO | - | - | - | - | - |
| 3. etapa - Vnitřní konektivita v budovách ZŠ Holice, Holubova 47 |   |  650 000 Kč | 3 – 4/2020 | 7.1 | - | - | - | - | - | - | ANO |
| 4. etapa – Počítačová učebna ZŠ Holice, Holubova 47 |   | 380 000 Kč | 3 – 4/2020 | 6.1 a 7.1 | ANO | ANO | - | ANO | - | - | - |
| Základní škola Horní Ředice, okres PardubiceIČO: 70987106RED IZO: 600096432IZO: 102306915 | Modernizace a dovybavení počítačové učebny v ZŠ Horní Ředice |   | 1 000 000 Kč | 6/2017 - 9/2017 | 6.1 a 7.1 | ANO | ANO | - | ANO | - | - | ANO |
| Základní škola Horní Ředice, okres PardubiceIČO: 70987106RED IZO: 600096432IZO: 102306915 | Vybavení venkovní učebny a rozšíření zábavně-sporotovních prvků ve školní zahradě | projektová dokumentace | 450 000 Kč | 8/2017 - 8/2018 | 6.3 a 7.1 | ANO | ANO | - | ANO | ANO | ANO | - |
| Základní umělecká škola Karla MalichaIČO: 48159760RED IZO: 600096602IZO: 048159760 | Nahrávací studio pro Holicko (ZUŠ Karla Malicha) | vize školy | 1 500 000 Kč | 2017 - 2023 |  7.1 | - | - | ANO | ANO | - | - | - |
| Základní škola Dolní Ředice, okres PardubiceIČO: 75019337RED IZO: 600096424IZO: 102306893 | Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání v ZŠ Dolní Ředice  | studie | 2 500 000 Kč | 2017 - 2018 | 6.1, 6.2 a 7.1 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | - | ANO |
| Základní škola Holice, Komenského 100, okres PardubiceIČO: 48159786RED IZO: 600096611IZO: 048159786 | Pořízení nového vybavení do školní dílny ZŠ Holice, Komenského | projektová dokumentace | 350 000 Kč | 10/2017 - 11/2017 |  7.1 | - | - | ANO | - | - | - | - |
| Základní škola Holice, Komenského 100, okres PardubiceIČO: 48159786RED IZO: 600096611IZO: 048159786 | Vybavení učebny fyziky a chemie ZŠ Holice, Komenského | projektová dokumentace | 50 000 Kč | 6/2017 - 9/2017 |  7.1 | - | ANO | - | - | - | - | - |
| Základní škola Holice, Komenského 100, okres PardubiceIČO: 48159786RED IZO: 600096611IZO: 048159786 | Kvalitní připojení k internetu a vnitřní konektivita ve 2 budovách ZŠ Holice, Komenského | projektová dokumentace | 120 000 Kč | 6/2017 - 9/2017 |  7.1 | - | - | - | ANO | - | - | ANO |
| Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres PardubiceIČO: 00191086RED IZO: 600096076IZO: 000191086  | Přebudování (rozšíření) odborné učebny školních dílen v Masarykově základní škole Dolní Roveň, okres Pardubice (budova Dolní Roveň 200) | diskuse, záměr | 1 000 000 Kč |  6/2017 - 9/2017  |  6.1, 6.3 a 7.1 | - | - | ANO | - | - | - | - |
| Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres PardubiceIČO: 00191086RED IZO: 600096076IZO: 000191086  | Vybudování (rozšíření) nové počítačové učebny v Masarykově základní škole Dolní Roveň, okres Pardubice (budova Horní Roveň 76) | diskuse, záměr | 1 500 000 Kč | 3/2017 - 9/2017 |  6.1, 6.3 a 7.1 | ANO | - | - | ANO | - | - | - |
| Rodinné a vzdělávací centrum HoloubekOblastní charita PardubiceIČO: 46492160RED IZO: -IZO: - | Keramická pec pro Holoubka | záměr | 70 000 Kč | 1/2017 - 6/2017 |  7.1 | - | - | ANO | - | - | - | - |
| Rodinné a vzdělávací centrum HoloubekOblastní charita PardubiceIČO: 46492160RED IZO: -IZO: - | Interaktivní tabule | záměr | 150 000 Kč | 6/2017 - 12/2017 |  7.1 | ANO | - | - | ANO | - | - | - |
| Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice, Na Mušce 1110IČO: 48161110RED IZO: 600012301IZO: 048161101 | Centrum pro další vzdělávání a volnočasové aktivity dětí a dospělých | projektový záměr | 1 000 000 Kč | 2019 |  6.1 a 7.1 | ANO | ANO | - | ANO | - | - | - |
| Základní škola a mateřská škola Ostřetín, okres PardubiceIČO: 70150729RED IZO: 600096467IZO: 102318018 | Vybudování odborné učebny pro výuku cizích jazyků v ZŠ Ostřetín | projektová dokumentace + podaná žádost o stavební povolení | 2 500 000 Kč | 6/2017 - 9/2017 |  6.1, a 7.1 | ANO | - | - | ANO | - | - | - |
| ARTYKADLODita ValchováIČO: 73669270RED IZO: -IZO: - | Technické vybavení do vzdělávacího centra | projektová dokumentace |  100 000 Kč | 6/2017 - 9/2017 |  7.1 | ANO | - | ANO | - | - | - | - |
| Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť, okres PardubiceIČO: 48160881RED IZO: 600096149IZO: 048160881 | Rozšíření konektivity do pavilonu 1. st. a staré školy | projektová dokumentace | 100 000 Kč | 1/2017 – 3/2017 | 7.1 | - | - | - | ANO | - | - | ANO |
| Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť, okres PardubiceIČO: 48160881RED IZO: 600096149IZO: 048160881 | Bezbariérový vstup do školy, bezbariérový přechod mezi pavilony | Zpracovává se projektová dokumentace | 500 000 Kč | 1/2018 – 6/2018 | 6.2 | - | - | - | - | ANO | - | - |
| Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť, okres PardubiceIČO: 48160881RED IZO: 600096149IZO: 048160881 | Modernizace učebny výpočetní techniky | Dokumentace | 150 000 Kč | 1/2017 – 5/2017 | 7.1 | - | - | - | ANO | - | - | - |
| Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť, okres PardubiceIČO: 48160881RED IZO: 600096149IZO: 048160881 | Modernizace cvičné kuchyně | dokumentace | 300 000 Kč | 3/2017 | 7.1 | - | - | ANO | - | - | - | - |
| Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť, okres PardubiceIČO: 48160881RED IZO: 600096149IZO: 048160881 | Vybudování odborné učebny přírodopisu a zeměpisu v ZŠ E. Nápravníka Býšť | záměr | 300 000 Kč | 9/2017 - 12/2017 | 6.1 a 7.1 | - | ANO | ANO | ANO | - | - | - |
| Střední škola automobilní HoliceIČO: 13582909RED IZO: 600170837IZO: 013582909 | Vybudování polytechnické dílny | Projektový záměr | 1 600 000 Kč | 1/2018 – 12/2018 |  6.1 a 7.1 | - | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | - |

*Poznámky:*

*Šedě jsou označeny fáze projektu, které nespadají pod SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Holice*

*\* uveďte číslo cíle/cílů*

*\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.*

*\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;*

*\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;*

*\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.*

### Seznam projektových záměrů v oblasti vzdělávání mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP a mimo integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice

**Tabulka 87 Seznam projektových záměrů mimo investiční intervence v SC. 2.4 IROP, ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice**

| **Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektuNázev:IČO:RED IZO:IZO:** | **Název projektu** | **Stručná specifikace projektu** | **Stav připravenosti** | **Očekávané celkové náklady na projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu (od - do)** | **Soulad s cílem MAP \*** | **Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\*** | **Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ, ZŠ \*\*\*\*\*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizaceIČO: 60157941RED IZO: 600096262IZO:060157941 | Zahrada, kde to žije | Revitalizace zahrady, úprava a doplnění sportoviště s cílem vytvořit výukovou zahradu jako přírodní učebnu s výukovými prvky a umožnit dětem praktické poznávání přírodních zákonitostí v průběhu ročních období | Vypracována studie (projektová dokumentace bude dokončena v prosinci 2016) |   | rozděleno do 4 etap |  6.3 a 7.1 |  |  |
| 1. etapa - výuková přírodní zahrada | Terénní úpravy - výstavba jezírka, nádrží na dešťovou vodu, amfiteátru, cestiček, apod. a výsadba stromů, keřů a rostlin, vznik naučných stezek. |   | 2 500 000 Kč | 9/2017 - 9/2018 | 6.3 |  |  |
| 2. etapa - vytvoření podmínek pro výuku pěstitelských činností a environmentální výchovy | Výstavba venkovní učebny, vyvýšených záhonů a zahradních domků na nářadí včetně pomůcek do výuky |   | 2 000 000 Kč | 7/2018 - 10/2019 | 7.1 |  |  |
| 3. etapa – školní dvůr s hracími prvky | Doplnění hracích prvků typu skákací panáky, pingpongové stoly, průlezky, lavičky apod., úprava povrchů |   | 500 000 Kč | 7/2020 - 10/2020 | 6.3 |  |  |
| 4. etapa - doplnění sportovních prvků | Ke stávajícím hřištím doplnit sportovní prvky typu hrazda, horizontální žebřík, protahovací prvky apod. včetně dopadových ploch |   | 400 000 Kč | 9/2021 - 11/2021 | 6.3 |  |  |
| Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizaceIČO: 60157941RED IZO: 600096262IZO:060157941 | Aktivně i po školevýzva č. 02\_16\_022 | Personální podpora (školní asistent), extrakurikulární rozvojové aktivity (čtenářský klub, klub zábavné logiky, doučování žáků) a spolupráce s rodiči | Podána žádost o podporu | 750 000  | 2/2017 - 1/2019 |  2.1, 3.1 a 3.2 |  |  |
| Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizaceIČO: 60157941RED IZO: 600096262IZO:060157941 | Gastrokompostér | Řešení zpracování gastroodpadu ze školní jídelny | Záměr | 860 000 Kč | 7/2023 - 8/2023 | 6.3 | - | - |
| Mateřská škola Horní Jelení, příspěvková organizaceIČO: 60158115RED IZO: 600095452IZO: 060158115 | Dopravní hřiště s celkovou rekonstrukcí dlažby na zahradě MŠ | Zkvalitnění pobytu dětí na zahradě MŠ především z hlediska bezpečnosti při všech aktivitách, podpora nenásilného a praktického seznamování se se základními dopravními předpisy a pravidly a bezpečnostními zásadami při jízdě na kole, koloběžkách a odrážedlech | Diskuse | 500 000 Kč  | 6/2017 - 9/2017 |  6.3 a 7.1 | ANO | - |
| Mateřská škola Horní Jelení, příspěvková organizaceIČO: 60158115RED IZO: 600095452IZO: 060158115 | Těšíme se do školy | Podpora a rozšíření nabídky pro předškolní děti v oblasti všestranné připravenosti na vstup do ZŠ v souvislosti s digitálními technologiemi - Multiboard II - mobilní interaktivní panel | Diskuse, záměr, proveditelnost | 150 000 Kč | 9/2016 - 12/2016 |  7.1 | - | - |
| Mateřská škola Dolní Ředice, okres PardubiceIČO: 75019256RED IZO: 600095819IZO: 107585065 | Vybudování přírodovědné herny na zahradě v MŠ Dolní Ředice | Vybudování sociálního zařízení (WC + umyvadla), doplnění zeleně, pořízení herních prvků a polytechnických prvků | Studie | 500 000 Kč | 2017 - 2018 |  6.1, 6.3 a 7.1 | - | - |
| Mateřská škola Dolní Ředice, okres PardubiceIČO: 75019256RED IZO: 600095819IZO: 107585065 | Modernizace rozvodů vody a odpadů | Zhotovení nových rozvodů vody a odpadů | Studie | 200 000 Kč  | 2019 |  6.1 | - | - |
| Základní umělecká škola Karla MalichaIČO: 48159760RED IZO: 600096602IZO: 048159760 | Obnova nástrojového vybavení pro ZUŠ Karla Malicha | Hudební nástroje a příslušenství k nástrojům, notové stojany, pouzdra, obaly, … | Finanční plán - částečně plněno z vlastních zdrojů od roku 2012 |  1 200 000 Kč | 2017 - 2022 |  7.1 | - | - |
| Základní umělecká škola Karla MalichaIČO: 48159760RED IZO: 600096602IZO: 048159760 | Pianina pro ZUŠ Karla Malicha | 2 pianina - nutné k výuce, náhrada za stávající, které jsou již nevyhovující | Finanční plán | 300 000 Kč | 2017 |  7.1 | - | - |
| Základní umělecká škola Karla MalichaIČO: 48159760RED IZO: 600096602IZO: 048159760 | Osvětlovací a audio technika pro společenský sál ZUŠ Karla Malicha | Dovybavení stávajícího vybavení společenského sálu kvalitní osvětlovací a audio technikou | Vize školy | 500 000 Kč | 2017 - 2023 |  7.1 | - | - |
| Základní umělecká škola Karla MalichaIČO: 48159760RED IZO: 600096602IZO: 048159760 | Bezpečná ZUŠ Karla Malicha | Dovybavení kamerového systému, domovní telefony, zabezpečení budovy | Finanční plán | 200 000 Kč | 2017 - 2018 |  6.1 | - | - |
| Základní umělecká škola Karla MalichaIČO: 48159760RED IZO: 600096602IZO: 048159760 | Interpretační kurzy, workshopy, tvůrčí dílny | Pozvání významných umělců, interpretů a pedagogů, kteří se budou věnovat žákům ZUŠ Karla Malicha | Vize školy | 800 000 Kč | 2017 - 2023 | 2.1 a 3.2  | - | - |
| Základní škola Dolní Ředice, okres PardubiceIČO: 75019337RED IZO: 600096424IZO: 102306893 | Rekonstrukce střechy budovy ZŠ | Oprava krovů a výměna střešní krytiny | Projektová dokumentace | 900 000 Kč | 2017 - 2018 |  6.1 | - | - |
| Základní škola Dolní Ředice, okres PardubiceIČO: 75019337RED IZO: 600096424IZO: 102306893 | Přístavba tělocvičny | Přístavba tělocvičny k budově školy | Studie |  7 000 000 Kč | 2018 - 2020 |  6.1 | ANO | - |
| Základní škola Dolní Ředice, okres PardubiceIČO: 75019337RED IZO: 600096424IZO: 102306893 | Energeticky úsporná opatření ZŠ Dolní Ředice | Změna plynového topení na tepelné čerpadlo, výměna rozvodů vody, odpadů a elektriky | Studie | 1 200 000 Kč | 2021 - 2023 |  6.1 | - | - |
| Mateřská škola Uhersko, okres PardubiceIČO: 71007547RED IZO: 600095908IZO: 107585278 | Rozvoj personální podpory | Rozšíření personálu pro rozvoj individuální péče:- asistent pedagoga,- logopedická péče (zlepšení řečového rozvoje dětí),- zajištění materiálních prostředků pro péči asistenta, pedagoga a logopeda | Projektová dokumentace | 260 000 Kč | 9/2017 - neurčito |  1.1 a 2.1 | - | - |
| Mateřská škola Uhersko, okres PardubiceIČO: 71007547RED IZO: 600095908IZO: 107585278 | Zahrada dětem - úprava venkovních prostor MŠ Uhersko | 1) úprava zeleně2) doplnění herních prvků3) oprava terasy - využití venkovní klidové zóny4) oprava přístupových cest - zvýšení bezpečnosti5) oprava plotů | Záměr - diskuse | 2 400 000 Kč | 3/2017 – 11/2018 |  6.3 a 7.1 | - | - |
| Rodinné a vzdělávací centrum HoloubekOblastní charita PardubiceIČO: 46492160RED IZO: -IZO: - | Karierní poradenství pro žáky a studenty | Prožitkovou formou vedené vzdělávací kurzy s cílem přiblížit žákům a studentům pracovní realitu a usnadnit jim tak výběr své budoucí profese. | Záměr |  2 000 000 Kč | 9/2019 - 6/2023 |  2.4, 5.3 doplňkově 5.5 | - | - |
| Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť, okres PardubiceIČO: 48160881RED IZO: 600096149IZO: 048160881 | Modernizace a obnova herních prvků | Nákup nových herních prvků pro aktivní činnost žáků ve ŠD. Oprava stávajících prvků | Záměr | 200 000 Kč | 9/2017 - 12/2017 | 3.2 | - | - |
| Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť, okres PardubiceIČO: 48160881RED IZO: 600096149IZO: 048160881 | Rekonstrukce rovných střech | Stávající rovné střechy na pavilonu 1. a 2. st. nahradit sedlovými + zateplení | Záměr | 3 000 000 Kč | 1/2018 - 12/2018 | 6.1 | - | - |
| Mateřská škola Chvojenec, okr. PardubiceIČO: 70986771RED IZO: 669000086IZO: 169000095 | Venkovní pergola pro práci s dětmi a sociální zázemí | Úprava a zastřešení současného pódia, doplnění venkovního vybavení (lavice a stolky) a venkovní WC | Záměr | 400 000 Kč | 5/2017 – 10/2017 | 6.1, 6.3 a 7.1 | ANO | ANO |
| Mateřská škola Chvojenec, okr. PardubiceIČO: 70986771RED IZO: 669000086IZO: 169000095 | Využití půdních prostor pro pracovní vyučování | Prostor pro keramickou dílnu a další výukové dílny | Záměr | 1 000 000 Kč | 5/2018 – 10/2018 | 6.1 a 7.1 | - | ANO |
| Mateřská škola Býšť, okres PardubiceIČO: 60157151RED IZO: 600095355IZO: 060157151 | Bezbariérový přístup do umýváren a na WC | Stavební úprava | Záměr | 100 000 Kč | 6/2018 - 8/2018 | 6.1 | ANO | - |
| Mateřská škola Býšť, okres PardubiceIČO: 60157151RED IZO: 600095355IZO: 060157151 | Zahrada - prostor pro děti | 1. doplnění nových hracích prvků
2. nová pergola
3. zahradní domek na uložení hraček
4. oprava plotu a branky
 | Diskuse, záměr | 200 000 Kč | 7/2019 | 6.1 a 6.3 | - | - |
| Mateřská škola Býšť, okres PardubiceIČO: 60157151RED IZO: 600095355IZO: 060157151 | Modernizace kuchyně | Výměna obkladů, dlažby a zařízení kuchyně | Diskuse | 150 000 Kč | 7/2020 - 8/2020 | 6.1 | - | - |
| Základní škola Horní Ředice, okres PardubiceIČO: 70987106RED IZO: 600096432IZO: 102306915 | Výstavba tělocvičny | Vybudování nového zařízení pro provozování kolektivních sportů a dalších volnočasových aktivit. | Studie | 25 000 000 Kč | 2018 - 2020 | 6.3 | ANO | - |
| Střední škola automobilní HoliceIČO: 13582909RED IZO: 600170837IZO: 013582909 | Multifunkční hřiště | Vybudování víceúčelového sportovního areálu v prostorách SŠA Holice, toto hřiště bude využíváno především pro volnočasové aktivity ubytovaných žáků SŠA Holice, dále pro žáky základních škol v Holicích a širokou veřejnost, hřiště bude určeno pro míčové hry a další volnočasové aktivity, bude možné zapůjčit sportovní vybavení, hřiště bude pro cca 30 žáků současně | Projektový záměr | 1 500 000 Kč | 1/2018 - 9/2018 | 6.3 | ANO | - |

*Poznámky:*

*Šedě jsou označeny fáze projektu, které spadají pod SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Holice*

*\* uveďte číslo cíle/cílů*

*\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.*

*\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;*

*\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;*

*\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.*

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 21. 3. 2017[[1]](#footnote-1)

V Holicích dne 21. 3. 2017

 …………………………………………………………….

 Mgr. Ladislav Effenberk

 Předseda Řídícího výboru MAP SO ORP Holice

# Seznam tabulek

[Tabulka 1 Vazba cílů Strategického rámce na opatření MAP SO ORP Holice 7](#_Toc490579670)

[Tabulka 2 Celkový přehled projektů – šablon dle témat MAP 10](#_Toc490579671)

[Tabulka 3 Indikátory cíle 2.1 13](#_Toc490579672)

[Tabulka 4 Časový plán realizace aktivit cíle 2.1 14](#_Toc490579673)

[Tabulka 5 Realizace aktivity 2.1.1 15](#_Toc490579674)

[Tabulka 6 Časový plán realizace aktivit cíle 2.4 16](#_Toc490579675)

[Tabulka 7 Realizace aktivity 2.4.1 18](#_Toc490579676)

[Tabulka 8 Časový plán realizace aktivit cíle 2.5 19](#_Toc490579677)

[Tabulka 9 Realizace aktivity 2.5.1 20](#_Toc490579678)

[Tabulka 10 Indikátory cíle 3.1 21](#_Toc490579679)

[Tabulka 11 Časový plán realizace aktivit cíle 3.1 21](#_Toc490579680)

[Tabulka 12 Realizace aktivity 3.1.1 23](#_Toc490579681)

[Tabulka 13 Indikátory cíle 3.4 24](#_Toc490579682)

[Tabulka 14 Časový plán realizace aktivit cíle 3.4 24](#_Toc490579683)

[Tabulka 15 Realizace aktivity 3.4.1 25](#_Toc490579684)

[Tabulka 16 Indikátory cíle 5.3 25](#_Toc490579685)

[Tabulka 17 Časový plán realizace aktivit cíle 5.3 26](#_Toc490579686)

[Tabulka 18 Realizace aktivity 5.3.1 26](#_Toc490579687)

[Tabulka 19 Indikátory cíle 5.4 27](#_Toc490579688)

[Tabulka 20 Časový plán realizace aktivit cíle 5.4 28](#_Toc490579689)

[Tabulka 21 Realizace aktivity 5.4.1 29](#_Toc490579690)

[Tabulka 22 Indikátory cíle 1.1 30](#_Toc490579691)

[Tabulka 23 Časový plán realizace aktivit cíle 1.1 31](#_Toc490579692)

[Tabulka 24 Realizace aktivit cíle 1.1 31](#_Toc490579693)

[Tabulka 25 Realizace aktivity 1.1.2 32](#_Toc490579694)

[Tabulka 26 Indikátory cíle 1.2 33](#_Toc490579695)

[Tabulka 27 Časový plán realizace aktivit cíle 1.2 34](#_Toc490579696)

[Tabulka 28 Realizace aktivity 1.2.1 35](#_Toc490579697)

[Tabulka 29 Indikátory cíle 2.1 36](#_Toc490579698)

[Tabulka 30 Časový plán realizace aktivit cíle 2.1 36](#_Toc490579699)

[Tabulka 31 Realizace aktivity 2.1.1 37](#_Toc490579700)

[Tabulka 32 Indikátory cíle 2.2 39](#_Toc490579701)

[Tabulka 33 Časový plán realizace aktivit cíle 2.2 39](#_Toc490579702)

[Tabulka 34 Realizace aktivity 2.2.1 40](#_Toc490579703)

[Tabulka 35 Indikátory cíle 2.3 41](#_Toc490579704)

[Tabulka 36 Časový plán realizace aktivit cíle 2.3 42](#_Toc490579705)

[Tabulka 37 Realizace aktivity 2.3.1 42](#_Toc490579706)

[Tabulka 38 Indikátory cíle 2.4 43](#_Toc490579707)

[Tabulka 39 Časový plán realizace aktivit cíle 2.4 44](#_Toc490579708)

[Tabulka 40 Realizace aktivity 2.4.1 44](#_Toc490579709)

[Tabulka 41 Indikátory cíle 2.5 45](#_Toc490579710)

[Tabulka 42 Časový plán realizace aktivit cíle 2.5 45](#_Toc490579711)

[Tabulka 43 Realizace aktivity 2.5.1 46](#_Toc490579712)

[Tabulka 44 Indikátory cíle 3.1 47](#_Toc490579713)

[Tabulka 45 Časový plán realizace aktivit cíle 3.1 48](#_Toc490579714)

[Tabulka 46 Realizace aktivity 3.1.1 48](#_Toc490579715)

[Tabulka 47 Indikátory cíle 3.2 50](#_Toc490579716)

[Tabulka 48 Časový plán realizace aktivit cíle 3.2 50](#_Toc490579717)

[Tabulka 49 Realizace aktivity 3.2.1 51](#_Toc490579718)

[Tabulka 50 Indikátory cíle 3.3 52](#_Toc490579719)

[Tabulka 51 Časový plán realizace aktivit cíle 3.3 53](#_Toc490579720)

[Tabulka 52 Realizace aktivity 3.3.1 54](#_Toc490579721)

[Tabulka 53 Indikátory cíle 3.4 55](#_Toc490579722)

[Tabulka 54 Časový plán realizace aktivit cíle 3.4 55](#_Toc490579723)

[Tabulka 55 Realizace aktivity 3.4.1 56](#_Toc490579724)

[Tabulka 56 Indikátory cíle 4.1 57](#_Toc490579725)

[Tabulka 57 Časový plán realizace aktivit cíle 4.1 57](#_Toc490579726)

[Tabulka 58 Realizace aktivity 4.1.1 58](#_Toc490579727)

[Tabulka 59 Indikátory cíle 4.2 59](#_Toc490579728)

[Tabulka 60 Časový plán realizace aktivit cíle 4.2 60](#_Toc490579729)

[Tabulka 61 Realizace aktivity 4.2.1 60](#_Toc490579730)

[Tabulka 62 Indikátory cíle 4.3 61](#_Toc490579731)

[Tabulka 63 Časový plán realizace aktivit cíle 4.3 62](#_Toc490579732)

[Tabulka 64 Realizace aktivity 4.3.1 63](#_Toc490579733)

[Tabulka 65 Indikátory cíle 4.4 64](#_Toc490579734)

[Tabulka 66 Časový plán realizace aktivit cíle 4.4 64](#_Toc490579735)

[Tabulka 67 Realizace aktivity 4.4.1 65](#_Toc490579736)

[Tabulka 68 Indikátory cíle 4.5 66](#_Toc490579737)

[Tabulka 69 Časový plán realizace aktivit cíle 4.5 66](#_Toc490579738)

[Tabulka 70 Realizace aktivity 4.5.1 67](#_Toc490579739)

[Tabulka 71 Indikátory cíle 5.1 68](#_Toc490579740)

[Tabulka 72 Časový plán realizace aktivit cíle 5.1 68](#_Toc490579741)

[Tabulka 73 Realizace aktivity 5.1.1 69](#_Toc490579742)

[Tabulka 74 Indikátory cíle 5.2 71](#_Toc490579743)

[Tabulka 75 Časový plán realizace aktivit cíle 5.2 71](#_Toc490579744)

[Tabulka 76 Realizace aktivity 5.2.1 72](#_Toc490579745)

[Tabulka 77 Indikátory cíle 5.3 72](#_Toc490579746)

[Tabulka 78 Časový plán realizace aktivit cíle 5.3 73](#_Toc490579747)

[Tabulka 79 Realizace aktivity 5.3.1 74](#_Toc490579748)

[Tabulka 80 Indikátory cíle 5.4 75](#_Toc490579749)

[Tabulka 81 Časový plán realizace aktivit cíle 5.4 75](#_Toc490579750)

[Tabulka 82 Realizace aktivity 5.4.1 76](#_Toc490579751)

[Tabulka 83 Indikátory cíle 5.5 77](#_Toc490579752)

[Tabulka 84 Časový plán realizace aktivit cíle 5.5 77](#_Toc490579753)

[Tabulka 85 Realizace aktivity 5.5.1 78](#_Toc490579754)

[Tabulka 86 Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC. 2.4 IROP, ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice 81](#_Toc490579755)

[Tabulka 87 Seznam projektových záměrů mimo investiční intervence v SC. 2.4 IROP, ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice 91](#_Toc490579756)

1. Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců. [↑](#footnote-ref-1)